

## **Przedmiotowy System Oceniania z biologii LOTS**

### **1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:**

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji;
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł;
- c) praktycznego stosowania informacji;
- d) twórczego rozwiązywania problemów;

B – przyrost wiadomości w zakresie:

- a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów;
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności;
- c) przedstawiania i wyjaśniania zjawisk i procesów biologicznych;
- d) przedstawiania i interpretowania prawidłowości biologicznych;

C – postawy i przekonania:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji);
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji;
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań;
- d) samodzielnego formułowania opinii i ich uzasadnianiu na podstawie posiadanych informacji;
- e) wartościowaniu działań dotyczących ważnych społecznie spraw zdrowia, środowiska i wykorzystania badań naukowych;

### **2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, z działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Na biologii uczeń może być oceniany za:

- A – wypowiedź ustną;
- B – sprawdziany pisemne, kartkówki ,próbne matury;
- C – prezentowanie pracy grupy;
- D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- E – pisemne zadania domowe;
- F – przygotowanie doświadczeń i eksperymentów, zielnika;

G – wykonanie prac dodatkowych ( wskazanych przez nauczyciela);

H – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych;
- przygotowanie materiału do nowej lekcji;
- zorganizowanie wystawy, konkursu, projektów;
- zajęcie czołowego miejsca w konkursach i olimpiadach;

### 3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B – W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

	100% - ocena celująca
powyżej	85%- 99% - ocena bardzo dobra
powyżej	70%- 85% - ocena dobra
powyżej	55% - 70% - ocena dostateczna
powyżej	40% - 55% - ocena dopuszczająca
	0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału;
- formułowanie wniosków i ocena;
- poprawne stosowanie terminów;
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy i jej konstrukcję;
- twórczość i kreatywność w działaniu;

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem ( dwa tygodnie od momentu oddania pracy);
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni;
- w uzasadnionych przypadkach uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji, w zależności od poziomu nauczania biologii i ilości godzin – przy jednej

- godzinie zajęć w tygodniu – 1 raz w semestrze; przy dwóch godzinach w tygodniu – 2 razy w semestrze; przy trzech godzinach w tygodniu - 3 razy w semestrze,
- na każdej lekcji uczeń musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń;
  - uczeń na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów;
  - każdy dział kończy się pracą klasową;
  - kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy;
  - próbne matury nie podlegają poprawie;
  - wszystkie pozostałe sytuacje reguluje Wewnętrzny System Oceniania.

### **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z biologii LOTS**

#### ➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń bierze udział w konkursach tematycznych;

#### ➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;

#### ➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;

- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;

➤ **niedostateczny**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;