

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w szkole podstawowej

Nauczyciel: Małgorzata Skibicka

1. Oceniane są

- a) Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii fizycznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- b) Sprawdziany pisemne - przeprowadzone na zakończenie każdego działu, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
- c) Kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)
- d) Aktywność na lekcji i prace domowe
- e) Prace dodatkowe:
 - Formy pracy twórczej na lekcji - prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów oceniane każdorazowo na lekcji w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.
 - Formy pracy twórczej w domu - referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela, gazetki, plakaty, albumy, przygotowywanie i opracowywanie zagadnień metodą projektów - oceniane każdorazowo w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.

2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100%	- ocena celująca	99%	- ocena celująca -
98%	- 95%	- ocena bardzo dobra +	
94%	- 90%	- ocena bardzo dobra	
89%	- 85%	- ocena bardzo dobra -	
84%	- 81%	- ocena dobra +	
80%	- 75%	- ocena dobra	
74%	- 70%	- ocena dobra -	
69%	- 66%	- ocena dostateczna +	
65%	- 60%	- ocena dostateczna	
59%	- 55%	- ocena dostateczna -	
54%	- 51%	- ocena dopuszczająca +	
50%	- 45%	- ocena dopuszczający	
44%	- 40%	- ocena dopuszczająca -	
39%	- 0%	- ocena niedostateczna	

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów jeden raz do terminu następnego sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

5. Sposoby informowania uczniów -na pierwszej lekcji uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych z fizyki. O przewidywanej ocenie semestralnej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed ich wystawieniem w terminie zgodnym z zarządzeniem Dyrektora Szkoły.

6. Sposoby informowania rodziców -o ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach, na bieżąco w dzienniku elektronicznym

7. Próbne egzaminy są oceniane za 5 pkt., w skali wyżej przedstawionej

Wymagania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegłe zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.