

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w szkole podstawowej

Nauczyciel: Małgorzata Skibicka, Marcin Buszka

1. Oceniane są

- a) Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii fizycznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- b) Sprawdziany pisemne - przeprowadzone na zakończenie każdego działu, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.
- c) Kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)
- d) Aktywność na lekcji i prace domowe
- e) Prace dodatkowe:
 - Formy pracy twórczej na lekcji - prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów oceniane każdorazowo na lekcji w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.
 - Formy pracy twórczej w domu - referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela, gazetki, plakaty, albumy, przygotowywanie i opracowywanie zagadnień metodą projektów - oceniane każdorazowo w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.

2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100%	-	ocena celująca	99%	-	ocena celująca -
98%	-	95%	-	ocena bardzo dobra +	
94%	-	90%	-	ocena bardzo dobra	
89%	-	85%	-	ocena bardzo dobra -	
84%	-	81%	-	ocena dobra +	
80%	-	75%	-	ocena dobra	
74%	-	70%	-	ocena dobra -	
69%	-	66%	-	ocena dostateczna +	
65%	-	60%	-	ocena dostateczna	
59%	-	55%	-	ocena dostateczna -	
54%	-	51%	-	ocena dopuszczająca +	
50%	-	45%	-	ocena dopuszczający	
44%	-	40%	-	ocena dopuszczająca -	
39%	-	0%	-	ocena niedostateczna	

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów jeden raz do terminu następnego sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

5. Sposoby informowania uczniów -na pierwszej lekcji uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych z fizyki. O przewidywanej ocenie semestralnej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed ich wystawieniem w terminie zgodnym z zarządzeniem Dyrektora Szkoły.

6. Sposoby informowania rodziców -o ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach, na bieżąco w dzienniku elektronicznym

7. Próbne egzaminy są oceniane za 5 pkt., w skali wyżej przedstawionej.

Wymagania edukacyjne Fizyka

1. Stopień dopuszczający

a) treści najłatwiejsze najczęściej spotykane, niezbędne do uczenia się podstawowych umiejętności i możliwie praktyczne,

b) ocenie podlegają :

- znajomość niektórych (przydatnych przedmiotowo i międzyprzedmiotowo) wielkości fizycznych, pojęć, zależności i praw fizycznych,
- wskazywanie i rozróżnianie podstawowych zjawisk i procesów fizycznych,
- rozróżnianie wielkości fizycznych i nazywanie jednostek tych wielkości,
- wykonywanie prostych obliczeń.

2. Stopień dostateczny

a) treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, najbardziej niezbędne na danym i wyższym etapie kształcenia,

b) Ocenie podlegają :

- znajomość praw, zasad, wielkości fizycznych oraz podstawowych zależności,
- wykonywanie prostych obliczeń,
- sporządzanie i korzystanie z wykresów ilustrujących zależności między wielkościami fizycznymi,
- rozumienie sensu fizycznego omawianych wielkości fizycznych,
- poprawne wyrażanie swoich myśli w prostych przykładach.

3. Stopień dobry

a) treści przystępne (średnio trudne), bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia,

b) obejmują one :

- sprawne posługiwanie się pojęciami wielkości fizycznych i ich jednostkami,
- interpretację przebiegu zjawiska w oparciu o poznane prawa i zasady fizyczne,
- przeprowadzanie kilkietapowych rozumowań,
- wykonywanie bardziej skomplikowanych obliczeń, przekształcanie jednostek.

4. Stopień bardzo dobry

a) treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, nie wykazujące bezpośredniej użyteczności w pozaszkolnej działalności ucznia,

b) obejmują one :

- przeprowadzanie skomplikowanych kilkietapowych rozumowań, również z wykorzystaniem wiedzy z innych działów,
- wykonywanie obliczeń, polegających na przekształcaniu wzorów i jednostek,
- formułowanie samodzielnych wypowiedzi używając języka fizyki,
- wykonanie lub opisanie doświadczenia ilustrującego poznane prawa i zasady.

5. Stopień celujący

Obejmują wszystkie wymagania na stopień bardzo dobry i ponadto uczeń ma osiągnięcia :

- wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze, łączy wiedzę z różnych działów fizyki,
- w konkursach i olimpiadach fizycznych szczebla ponad szkolnego.