

Przedmiotowe Zasady Oceniania

GEOGRAFIA – Zakres Rozszerzony

E. Gerasimow

1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- c) praktycznego stosowania informacji
- d) twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności

C – postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

A – prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,

B – udział w dyskusjach,

C – prezentowanie pracy grupy,

D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

E – pisemne zadania domowe (ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń) i wykonywane na lekcji,

F – testy, prace klasowe (sprawdzające znajomość treści programowych), kartkówki i konturówki

G – stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,

H – wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),

I – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,

- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
 - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.
- J – próbne egzaminy maturalne.

3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków; ocena
- poprawne stosowanie właściwej terminologii geograficznej,
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem,
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 3 raz w semestrze,
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz Maturalne Karty Pracy,
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- każdy dział kończy się pracą klasową, kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,

Wymagania edukacyjne

niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych

z geografii rozszerzonej

LOTS

E. Gerasimow

➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń bierze udział w konkursach i olimpiadach związanych z problematyką geograficzną;
- biegła znajomość mapy;
- podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych używa wzorowego słownictwa geograficznego;

➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie potrafi interpretować, prognozować i formułować procesy i problemy zachodzące w środowisku geograficznym, posługując się różnymi źródłami wiedzy oraz wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- biegła znajomość mapy;

➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- umiejętnie korzysta i interpretuje różne źródła informacji geograficznej (mapy, modele, okazy, schematy, wykresy, dane statystyczne, programy komputerowe);
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- dobra znajomość mapy;

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się podstawową terminologią geograficzną, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego;
- średnia znajomość mapy;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- słaba znajomość mapy;

➤ **niedostateczny**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
- bardzo słaba lub brak znajomości mapy.