

ZASADY OCENIANIA UCZNIĄ NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

1. Uczeń jest oceniany wg skali ocen, obejmującej stopnie od 1 do 6.
2. Ocena może być obniżona lub podwyższona przez dodanie do niej znaków - i +.
3. Praca na lekcji, praca w grupach, aktywność ucznia i krótkie prace domowe mogą być oceniane poprzez przyznanie uczniowi + lub -. Za trzy znaki + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy znaki – otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. W przypadkach gdy osiągnięcia ucznia mogą być przeliczone na punkty, ustala się (zgodnie ze Statutem Szkoły), następujące progi punktowe:

| | | |
|---------|-----------|------------------------|
| | 0% - 40% | - ocena niedostateczna |
| powyżej | 40% - 55% | - ocena dopuszczająca |
| powyżej | 55% - 70% | - ocena dostateczna |
| powyżej | 70% - 85% | - ocena dobra |
| powyżej | 85% - 99% | - ocena bardzo dobra |
| | 100% | - ocena celująca |
5. Waga poszczególnych ocen:
 - odpowiedź ustna – 3
 - kartkówka – 3
 - sprawdzian/praca klasowa – 5
 - poprawa sprawdzianu/pracy klasowej - 5
 - wypracowanie – 4
 - referat – 1
 - projekt – 3
 - zadanie domowe – 1
 - praca w grupach – 1
 - zadanie praktyczne/test – 4
 - recytacja – 2
 - aktywność – 2
 - egzamin próbny - %
6. Na lekcjach języka polskiego uczeń może otrzymać oceny za:
 - wypowiedź ustną,
 - udział w dyskusjach,
 - prezentację pracy grupy,
 - pisemne zadania domowe,
 - wypracowanie,
 - prace pisemne wykonywane na lekcji,
 - prace klasowe,

- sprawdziany,
 - kartkówki (obejmujące trzy ostatnie tematy lub całość omawianej lektury),
 - wykonanie prac dodatkowych,
 - przygotowanie i przedstawienie referatu,
 - umiejętność stosowania poznanej wiedzy i umiejętności w różnych sytuacjach,
 - twórcze rozwiązywanie problemów.
7. Dodatkowe oceny za aktywność (waga – 2) uczeń może zdobyć uczestnicząc i osiągając sukcesy w konkursach polonistycznych.
 8. Na ocenę semestralną i kończącą rok szkolny ma także wpływ systematyczność pracy ucznia.
 9. Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji. Każdy następny brak przygotowania jest równoznaczny z oceną niedostateczną. Za brak przygotowania do zajęć uważa się też brak wykonanego zadania domowego.
 10. Dłuższe prace pisemne są oceniane zgodnie z zasadami egzaminacyjnymi.
 11. Uczniowi, który podczas sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki zostanie przyłapany na ściąganiu, odbierana jest praca i automatycznie otrzymuje on ocenę niedostateczną.
 12. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu / pracy klasowej lub otrzymali ocenę niedostateczną, są zobowiązani do napisania zaległej pracy w ciągu 2. tygodni od dnia, w którym się ona odbyła (przy ocenie niedostatecznej w ciągu 2. tygodni od oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela). Jest to możliwe jedynie podczas godzin konsultacji podanych przez nauczyciela.
 13. Uczniowie są zobowiązani do napisania kartkówek, których z różnych przyczyn nie pisali w pierwszym terminie.
 14. Zdobyte wyższej oceny niż proponowana ocena z przedmiotu regulowane jest zapisami Wewnętrzny Systemu Oceniania.
 15. Wszelkie inne kwestie będą rozstrzygane zgodnie z zapisami Wewnętrzny Systemu Oceniania.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z języka polskiego

➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń bierze udział w konkursach tematycznych, przedmiotowych i osiąga w nich znaczące sukcesy;

➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- dba o piękne posługiwanie się językiem ojczystym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- rozbudowuje swój warsztat samokształceniowy, dba o rozwój osobisty;
- swobodnie operuje terminologią z zakresu języka polskiego (gramatyki, ortografii, kształcenia literackiego i kulturowego); prawidłowo wykorzystuje tę wiedzę w praktyce;
- buduje urozmaicone pod względem języka i treści wypowiedzi pisemne z obowiązujących go form (np. charakterystyka, rozprawka, opowiadanie, opis, recenzja, wywiad itp.);
- swobodnie porusza się w treści obowiązkowych i uzupełniających lektur szkolnych; zauważa powiązania i zależności między różnymi tekstami literackimi;
- w swoich wypowiedziach wykorzystuje środki retoryczne;

➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, są poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- w niepełnym stopniu operuje terminologią z zakresu języka polskiego (gramatyki, ortografii, kształcenia literackiego i kulturowego); w jej wykorzystaniu praktycznym zdarzają się nieliczne błędy;

- wypowiedzi pisemne z obowiązujących go form (np. charakterystyka, rozprawka, opowiadanie, opis, recenzja, wywiad itp.) zbudowane są w sposób poprawny;
- zna i umie zinterpretować treść obowiązkowych i uzupełniających lektur szkolnych;
- w wypowiedziach pojawiają się elementy środków retorycznych;

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa;
- ma wiedzę teoretyczną z zakresu języka polskiego (gramatyki, ortografii, kształcenia literackiego i kulturowego), jednak wykorzystanie jej w praktyce sprawia mu problem;
- popełnia liczne błędy w budowaniu wypowiedzi pisemnych z obowiązujących go form (np. charakterystyka, rozprawka, opowiadanie, opis, recenzja, wywiad itp.);
- stopień znajomości literatury obowiązkowej i uzupełniającej jest zadowalający;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- wiedza i umiejętności z zakresu języka polskiego (gramatyki, ortografii, kształcenia literackiego i kulturowego) są niewystarczające do samodzielnego i prawidłowego wykonywania zadań;
- wypowiedzi pisemne z obowiązujących go form (np. charakterystyka, rozprawka, opowiadanie, opis, recenzja, wywiad itp.) budowane są w sposób uproszczony, niewystarczający do prawidłowego przedstawienia tematu;
- w niewielkim stopniu zna obowiązującą go literaturę;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;

➤ **niedostateczny**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia