

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Podstawy Przedsiębiorczości

LOTS

E. Gerasimow

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w aktualnie obowiązującym programie nauczania podstaw przedsiębiorczości, a także zaangażowanie uczniów w procesie uczenia.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców, na prośbę ucznia lub jego rodzica nauczyciel krótko uzasadni je.
4. Ocenie na lekcji podlegają:
 - odpowiedzi ustne
 - odpowiedzi pisemne
 - zadania domowe, samodzielne notatki z lekcji
 - aktywność na lekcji (brana jest pod uwagę praca w grupie)
 - prace dodatkowe (prezentacje multimedialne, prace samodzielne wymagające korzystania z różnych źródeł informacji)
5. Brak podręcznika lub innych wcześniej zapowiedzianych źródeł co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.
6. W przypadku gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

100% - ocena celująca

powyżej 85%-99% - ocena bardzo dobra

powyżej 70% - 85% - ocena dobra

powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna

powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca

0% - 40% - ocena niedostateczna

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do otrzymania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych
z podstaw przedsiębiorczości
LOTS**

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

- **ocenę celującą** otrzyma uczeń, który wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, opanował w pełni program nauczania i posiada wiadomości wykraczające poza program, wygłasza własne opinie i sądy i potrafi ich przekonywująco bronić, bierze udział w konkursach i projektach;
- **ocenę bardzo dobrą** otrzyma uczeń, który odpowie wyczerpująco, zgodnie z programem, swobodnie operuje faktami, dostrzega związki pomiędzy nimi, reprezentuje klasę lub szkołę w spotkaniach młodzieży, wygłasza na nich mowy lub przedstawia projekty;
- **ocenę dobrą** otrzyma uczeń, który odpowiada zasadniczo samodzielnie, przedstawia większość wymaganych treści, popełnia nieliczne błędy, ale wypowiedź jest poprawna pod względem językowym;
- **ocenę dostateczną** otrzyma uczeń, który zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, popełnia niewielkie błędy, odpowiada z niewielką pomocą nauczyciela;
- **ocenę dopuszczającą** otrzyma uczeń, który opanował minimum 40% wiadomości i umiejętności, zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać ich analizy;
- ocenę niedostateczną otrzyma uczeń, który nie spełnia wyżej wymienionych kryteriów.

Kryteria oceniania aktywności uczniów:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonywująco i kulturalnie uzasadnić
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów
- bierze udział w szkolnych lub międzyszkolnych olimpiadach, turniejach lub konkursach przedmiotowych, osiągając wymierne efekty (sukcesy)

- w zakresie pracy zespołowej jest kreatywny, bierze na siebie odpowiedzialność za grupę, aktywnie ją organizując, wchodzi w różne role zespołowe, a szczególnie przyjmuje rolę lidera i sprawozdawcy; kreuje oryginalne pomysły, komunikuje i negocjuje doprowadzając do podjęcia decyzji grupowych; potrafi też podporządkować się i przyjmować rolę podwykonawcy;

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- w zakresie pracy zespołowej jest aktywny, bierze odpowiedzialność za pracę grupy, potrafi ją organizować, wchodzi w różne role grupowe od lidera przez sprawozdawcę do wykonawcy poleceń; czytelnie komunikuje się z członkami zespołu próbuje negocjować i doprowadzać do podjęcia decyzji grupowej (konsensusu); zgłasza różnorakie pomysły rozwiązania zadań i problemów;

Ocenę dobrą (4) może otrzymać uczeń, który:

- w pracy grupowej jest aktywny i odpowiedzialny, próbuje wchodzić w różne role, ale najczęściej przyjmuje rolę wykonawcy poleceń, potrafi komunikować się z członkami zespołu, zgłasza pomysły rozwiązania zadań i problemów;

Ocenę dostateczną (3) może otrzymać uczeń, który:

- uczestniczy w pracach grupowych, ale przyjmuje rolę wykonawcy poleceń, rzadko zgłasza własne pomysły;

Ocenę dopuszczającą (2) może otrzymać uczeń, który:

- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności
- w pracy zespołowej jest bierny, unika zadań, nigdy lub rzadko zgłasza pomysły, wykonuje proste czynności;

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- nie odrabia prac domowych
- podczas lekcji jest bierny, lub wręcz utrudnia innym udział w zajęciach
- nie umie współpracować z grupą, wręcz bojkotuje pracę zespołu.