

Zasady i kryteria oceniania na lekcjach religii w Salezjańskiej Szkole Podstawowej w Pile 2022-2023

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z:

- Podstawą Programową Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce przyjętą 8 czerwca 2018r. oraz Programem nauczania religii rzymskokatolickiej z dn. 9 czerwca 2010 r. i Ramowym kryterium oceniania z dn. 22.02.2019r.
- WSO Zespołu Szkół Salezjańskiego w Pile
-

Zasady oceniania.

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- wypowiedzi ustne, samodzielna praca ucznia podczas lekcji i praca domowa (karty pracy lub zeszyt),
- sprawdzian pisemny, tj. praca klasowa kończąca cykl lekcji, zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (w kl. IV-VIII). Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i musi się odbyć w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,
- kartkówka z trzech ostatnich lekcji (15-20 min)
- niektóre wypowiedzi pisemne lub ustne mogą zostać poprawione przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy,
- udział w konkursach, udział w inicjatywach o charakterze religijnym (np. gazetki, tydzień misyjny, prowadzenie rozważań różańcowych, Orszak Trzech Króli, drogi krzyżowej itp.).

2. Ocenę za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów), wpisywane do E – dziennika.

Postępy ucznia w nauce i zdobywanych umiejętnościach są oceniane w stopniach od 1-6. Na lekcjach religii ocenia się następujące obszary: wiedzę, umiejętności, gromadzenie informacji, pracę w grupach, aktywność, systematyczność, twórczość, samokształcenie. Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

3. W klasach VII i VIII ocenę podlegają:

*** pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki: zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane i nie mogą być poprawiane. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich prośbę. Pisemne prace będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1-6 w następujący sposób:

100%	- celujący
więcej niż 85 - 99%	- bardzo dobry
więcej niż 70 - 85%	- dobry
więcej niż 55 - 70%	- dostateczny
więcej niż 40 - 55%	- dopuszczający
0 – 40%	- niedostateczny

Suma punktów ze wszystkich zadań daje 100%. Uczeń, który uzyskał maksymalną liczbę punktów z prac pisemnych, testów, sprawdzianów (nie dotyczy kartkówek) może otrzymać ocenę celującą

jeśli w wyznaczonych sprawdzianach odpowie na dodatkowe pytania na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, lub otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 7 dni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela. Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

* **odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.** Odpowiedzi ustne na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w skali 1-6. Wypowiedzi samodzielne ucznia w ramach pracy na lekcji oceniane są oceną zbiorczą w postaci stopnia w skali 3-5.

* **wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia.** Uczeń może otrzymać tzw. plusy. Trzy plusy skutkują oceną celującą.

* **prace domowe – krótkoterminowe** (z lekcji na lekcję) lub długotermin. np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowywany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który dał do przepisania swoją pracę.

* **ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary** zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej – „Mały Katechizm”.

* **zeszyt lub ćwiczenia** – sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu. Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

* **pilność**, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.

* **przygotowanie** do poszczególnych katechez.

* **korzystanie z Pisma Świętego**, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

* **zaangażowanie** w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.

Liczba ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej 5 ocen częściowych. Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowane. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji w trakcie sprawdzania nieobecności. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie może się odbywać bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

Zasady wystawiania oceny semestralnej i końcowo rocznej z religii.

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcowo rocznej o jeden stopień.

Zasady i kryteria oceniania na lekcjach religii w klasie VII- VIII

1.Ocena celująca:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji;
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, przedstawienia, pomoce katechetyczne
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- twórczo uczestniczy w życiu parafii,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu;

2.Ocena bardzo dobra:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- posiada pełną znajomość podstawowych modlitw;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii;
- jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń;
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, chętnie uczestniczy w życiu parafii;
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego;
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary;

3.Ocena dobra:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej;
- opanował wiedzę w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw;
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe;
- podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt)
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii;
- jest zainteresowany przedmiotem;
- włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego;
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości(zachowuje szacunek dla wartości religijnych);
- stara się być aktywnym na lekcji;

4.Ocena dostateczna:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej;
- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- wykazuje się dostateczną znajomością podstawowych modlitw;
- w zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych;
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;

5.Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne;
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności;
- prowadzi zeszyt;
- posiada problemy ze znajomością podstawowych modlitw;
- ma poprawny stosunek do religii;

6.Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych;
- nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje;
- lekceważy przedmiot;
- odmawia wszelkiej współpracy.

Data 1.09.2023r.