**Przedmiotowe Zasady Oceniania LOTS**

**BIOLOGIA**

**Lucyna Lemanczyk - Jasiak**

1. **Wstęp:**
2. Przedmiotowy system oceniania z biologii jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w statucie szkoły.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Ocenianie określone jest na podstawie programu nauczania biologii.
5. O sposobie oceny poszczególnych rodzajów aktywności uczeń jest informowany ustnie lub wpisem w zeszycie, bądź na pracy pisemnej. Ponadto informacja o ocenie jest dostępna dla ucznia i rodzica w dzienniku elektronicznym.
6. Informacje na temat wymogów merytorycznych na oceny podane są w klasie   
   w pierwszym tygodniu nauki nowego roku szkolnego.
7. Uczniowie orientują się w liczbie oraz zakresie tematycznym pisemnych sprawdzianów. Informacja o terminie sprawdzianu podana jest najpóźniej na tydzień przed pracą klasową, co potwierdzone jest wpisem w dzienniku.
8. **Wymagania programowe:**

* wymagania programowe konieczne: opanowanie tych wymagań przez ucznia jest równoznaczne z oceną dopuszczającą i stanowi minimum pozwalające uczniowi na kontynuację edukacji na następnym szczeblu (ogólna orientacja ucznia w tematyce);
* wymagania podstawowe- ocena dostateczna, umiejętność powiązania faktów;
* wymagania rozszerzające – ocena dobra, znajomość pojęć;
* dopełniające- ocena bardzo dobra, znajomość pojęć, faktów, zależności;
* ponadprogramowe- ocena celująca.

Stopień celujący nauczyciel wystawia w zależności od poziomu wiedzy   
i umiejętności poszczególnych uczniów. Wymagania wykraczające, upoważniające do wystawienia oceny celującej, dotyczą ucznia, który opanował w pełni wszystkie wymagania programowe, a jego wiadomości i umiejętności są złożone, twórcze naukowo i wykraczają poza program nauczania.

Ponadto ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* bierze udział w konkursie i osiąga w nim pozytywne wyniki,
* wykonuje w sposób zadowalający prace i zadania dodatkowe, wyznaczone przez nauczyciela (np. modele, projekty),
* wykazuje kreatywność na zajęciach,
* otrzymał maksymalną ilość punktów za odpowiedź pisemną lub ustną.

1. **Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:**

A - przyrost wiadomości w zakresie :

* 1. wskazywania i opisywania: faktów i terminów biologicznych;
  2. zrozumienia zachodzących związków i zależności;
  3. opanowania naukowego języka biologicznego i podstaw myślenia naukowego;

B - przyrost umiejętności w zakresie:

1. samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji biologicznych;
2. posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł;
3. praktycznego stosowania informacji i metod naukowych;
4. twórczego rozwiązywania problemów;

C - postawy:

1. systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji);
2. aktywność i inicjatywa na lekcji;
3. rozwój własnych zdolności i zainteresowań biologicznych.
4. **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

Uczeń może być oceniany na zajęciach biologii w szkole oraz podczas działań   
na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Uczeń może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub oceny opatrzonej symbolami „+”, „–”)

Obszary podlegające ocenie na lekcjach biologii:

* prezentacja dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
* udział w dyskusjach,
* aktywność w toku lekcji,
* pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki,
* stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
* wykonanie prac dodatkowych ( zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
* działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania oraz wykraczających poza program;
* własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
* przygotowanie materiału do nowej lekcji,
* zorganizowanie wystawy, konkursu itp.
* rozwiązywanie zadań problemowych,
* prace projektowe,

1. **Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:**
2. Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;
3. W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

100% - ocena celująca

Powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra

powyżej 70%- 85% - ocena dobra

powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna

powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca

od 0% - 40% - ocena niedostateczna

1. przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

* selekcja materiału;
* adekwatność odpowiedzi do tematu;
* poprawność formułowania wniosków;
* poprawność stosowania terminów;
* poprawność rzeczowa i językowa;
* samodzielność wykonanej pracy;
* twórczość i kreatywność w działaniu;

1. dodatkowe informacje:

* jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy   
  w terminie ustalonym z nauczycielem;
* uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej   
  z odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni;
* w uzasadnionych przypadkach uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu, dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu i trzy razy w semestrze w przypadku trzech lub większej ilości godzin zajęć w tygodniu;
* na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
* na każdą lekcję musi być przygotowany z trzech ostatnich tematów;
* każdy dział kończy się pracą klasową, kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują trzy ostatnie tematy;
* poprawie podlegają tylko prace pisemne zapowiedziane przez nauczyciela;
* uczniowie informowani są o warunkach poprawy ewentualnej oceny niedostatecznej lub innej niesatysfakcjonującej uczniów oceny, a także o sposobie postępowania w przypadku nieobecności podczas sprawdzianu;
* uczeń zna tryb wystawiania ocen: semestralnej i końcoworocznej oraz warunki ich poprawiania;
* zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty art. 44 f, pkt. 2 „Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych [...] oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć” oraz zgodnie z art. 44 f, pkt. 3 „Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych [...] w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć”;
* uczeń w uzasadnionych przypadkach ma prawo złożyć podanie o poprawienie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, w terminie 3 dni od daty poinformowania o ocenie, składając podanie do Dyrektora Szkoły   
  z umotywowaniem;
* wszystko, czego nie przewiduje Przedmiotowy System Oceniania regulowane jest przez Wewnątrzszkolny System Oceniania zawarty w statucie szkoły oraz przez Ustawę o Systemie Oświaty;
* wszystko czego nie przewidują wymienione wyżej dokumenty rozstrzyga Dyrekcja Szkoły.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**BIOLOGIA**

**Lucyna Lemanczyk - Jasiak**

* + **wymagania ponadprogramowe** - **ocena celująca**
* uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
* uczeń opanował w pełni wszystkie wymagania programowe, a jego wiadomości   
  i umiejętności są złożone, twórcze naukowo i wykraczają poza program nauczania.
* uczeń bierze udział w konkursie i osiąga w nim pozytywne wyniki,
* uczeń w sposób zadowalający (kreatywny i poprawny merytorycznie) wykonuje prace i zadania dodatkowe, wyznaczone przez nauczyciela (np. modele, projekty),
* uczeń wykazuje kreatywność na zajęciach lekcyjnych,
* uczeń otrzymał maksymalną ilość punktów za odpowiedź pisemną lub ustną.
  + **wymagania dopełniające- ocena bardzo dobra,**
* uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się   
  w ramach obowiązującego programu;
* uczeń wykazuje znajomość pojęć, faktów i zależności
* uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
* uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
* uczeń formułuje opinie na forum publicznym;
* uczeń samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
* uczeń samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
* uczeń dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
  + **wymagania rozszerzające – ocena dobra**,
* uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
* uczeń wykazuje znajomość pojęć
* uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
* zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
* odpowiedzi ucznia są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
* uczeń może popełniać drobne błędy;
* uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy;
* uczeń potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
* uczeń dotrzymuje terminów wykonania zadań;
  + **wymagania podstawowe- ocena dostateczna**, umiejętność powiązania faktów **dostateczny**
* uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
* uczeń sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
* uczeń dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
* uczeń potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
* uczeń formułuje proste wnioski;
* uczeń umie wiązać proste fakty;
* uczeń potrafi wykonać proste zadania pisemne;
* uczeń popełnia nieliczne błędy rzeczowe;
* uczeń posiada skromny zasób słownictwa;
  + **wymagania programowe konieczne – ocena dopuszczająca**
* uczeń wykazuje ogólną orientację w tematyce, jego wiedza stanowi minimum pozwalające na kontynuację edukacji na następnym szczeblu;
* uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
* uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć;
* uczeń wykonuje polecenia na miarę swoich możliwości;
* uczeń popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
* uczeń przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
  + **ocena niedostateczna**
* uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
* uczeń nie rokuje nadziei na uzupełnienie wiedzy programowej;