*Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w LO*

Aldona Olechnowicz-Olejnik

### Ustalenia wstępne

**Przedmiotowe zasady oceniania** **z fizyki** określa reguły związane z ocenianiem i sposobem postępowania na lekcjach, daje jednak nauczycielowi swobodę w ustalaniu i określaniu swojego sposobu oceniania śródsemestralnego, (za pomocą stopni szkolnych lub punktów) który musi spełniać następujące warunki:

* jasno określa wymagania;
* znany jest rodzicom i uczniom;
* zakłada częste ocenianie w różnorodnych formach;
* każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela;
* ocenianie jest systematyczne i sprawiedliwe w odczuciu ocenianych;

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności uczniowskiej:

* zakres wiedzy fizycznej przekazanej w rozmaitej formie
* stopień zrozumienia przekazywanej wiedzy
* umiejętność operowania pojęciami fizycznymi
* umiejętność logicznego rozumowania i wnioskowania fizycznego
* umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycz­nych
* umiejętność rozwiązywania typowych zadań z zastosowaniem podstawowych metod fizycznych
* umiejętność wykorzystania wiedzy fizycznej przy rozwiązywaniu proble­mów z różnych dziedzin
* umiejętność posługiwania się językiem fizycznym i symbolami fizycznymi

Ocenie podlegają:

* Krótkie sprawdziany, kartkówki – mogą być niezapowiedziane, z 2-3 ostatnich te­matów
* Sprawdziany, testy – zapowiedziane.
* Testy na diagnozujące na początek i koniec roku
* Odpowiedź ustna przy tablicy
* Praca ucznia na lekcji – aktywność i zaangażowanie ucznia
* Praca w grupie
* Prace domowe
* Przygotowanie formalne do lekcji (zeszyt, przybory)
* Zadania dodatkowe
* Wykonywanie pomocy dydaktycznych do pracowni
* Udział w konkursach, olimpiadach

Ocenie pracy w grupie podlegają:

* sposób realizowania zadania
* komunikacja w grupie
* aktywność, skuteczność
* oryginalność rozwiązań
* sposób prezentacji wyników pracy
* merytoryczność
* wkład pracy

Reguły postępowania na lekcjach:

* W czasie lekcji należy się zachowywać kulturalnie
* Po skończonej lekcji należy zostawić ład i porządek
* W razie wątpliwości śmiało pytać nauczyciela
* Należy systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadania domowe, nosić przyrządy matematyczne, wykonywać polecenia nauczyciela
* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowym Systemem Oceniania

Ustalenia dodatkowe:

1. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
2. Każdy sprawdzian, kartkówka i test posiada ustaloną, maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania
3. Sprawdziany podsumowujące dział programowy w formie testu lub zadań otwartych. Około 70% zadań dotyczy elementów treści niezbędnych do dalszego kształcenia, wykonywania najprostszych obliczeń. Pozostałe 30% rozdzielone jest między wymagania rozszerzające i dopełniające
4. Uzyskane punkty zostają przeliczone na stopnie szkolne wg następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzyskane punkty w %** | **Ocena** |
| 0 - 39% | niedostateczny |
| 40% - 54% | dopuszczający |
| 55% - 69% | dostateczny |
| 70% - 84% | dobry |
| 85% - 97% | bardzo dobry |
| 98% - 100% | celujący |

1. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub krótki sprawdzian z przyczyn loso­wych, to powinien ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
2. Istnieje możliwość poprawiania prac klasowych przez ucznia w przypadku otrzymania przez niego oceny najwyżej dopuszczającej. Termin poprawkowego sprawdzianu, wspólny dla wszystkich uczniów, ustala na­uczyciel. W szczególnych przypadkach nauczyciel może pozwolić na poprawianie sprawdzianu napisanego na ocenę wyższą niż dopuszczająca. Ocenę uzyskaną w ten sposób przez ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego z taką samą wagą jak napisany wcześniej sprawdzian.
3. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy (odpisywanie) uczeń otrzymuje za pracę ocenę niedostateczną.
4. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (ponad tydzień) usprawiedli­wionej nieobecności w szkole.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
6. Uczniom, o których mowa w pkt. 5 daje się możliwość napisania zaległych prac i sprawdzianów, nie później jednak jak na tydzień przed klasyfikacją seme­stralną lub roczną.
7. Na koniec semestru, na podstawie otrzymanych w trakcie całego semestru ocen wystawiana jest ocena semestralna (końcoworoczna) , która nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
8. W semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie z zajęć tyle razy ile ma lekcji w tygodniu jednak nie więcej niż dwa

### Ogólne kryteria ocen i wymagań

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dal­szej nauki
* rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trud­ności

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dal­szym uczeniu się fizyki
* rozwiązuje zadania typowe, o średnim stopniu trudności

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większo­ści relacji miedzy elementami wiedzy z fizyki
* poprawnie posługuje się terminologią i symboliką, fizyczną
* rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
* sprawnie posługuje się kalkulatorem

###### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

* ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
* sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką fizyczną
* posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów fizycznych, analizowania, uogól­niania  
  i wyciągania wniosków
* sprawnie rozwiązuje zadania typowe
* samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem naucza­nia
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* bierze aktywny udział w lekcji
* posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycz­nych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
* rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
* przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązanie zadania dodatkowego
* samodzielnie rozwija zainteresowania fizyczne, poszerza zdobytą wiedzę po­przez korzystanie z różnych opracowań encyklopedycznych i popularnonaukowych oraz programów komputerowych
* osiąga sukcesy w konkursach fizycznych