

# Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w szkole podstawowej

Nauczyciel: Zofia Finka

## 1. Oceniane są

a) Wypowiedzi ustne (pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii chemicznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.

b) Sprawdziany pisemne - przeprowadzone na zakończenie każdego działu bądź kilku tematów, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.

c) Kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)

d) Aktywność na lekcji i prace domowe

e) Prace dodatkowe:

- Formy pracy twórczej na lekcji - prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów oceniane każdorazowo na lekcji w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.
- Formy pracy twórczej w domu - referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela, gazetki, plakaty, albumy, przygotowywanie i opracowywanie zagadnień metodą projektów - oceniane każdorazowo w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.

2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- niedostateczny	- 0-40%
- dopuszczający	- więcej niż 40-55%
- dostateczny	- więcej niż 55- 70%
- dobry	- więcej niż 70- 85%
- bardzo dobry	- więcej niż 85- 99%
- celujący	- 100%

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

5. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie pisał kartkówki czy sprawdzianu razem z klasą jest zobowiązany do napisania jej po przyjeździe do szkoły, a jeśli chorował w czasie, kiedy omawiane były tematy wchodzące w zakres kartkówki i sprawdzianu, ma czas na uzupełnienie zaległości w ciągu 2 tygodni. Po uzupełnieniu materiału zgłasza się do nauczyciela. W przypadku, kiedy nie zgłosi się, unika i nie napisze kartkówki/sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów w ciągu 2 tygodni. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

7. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusa. Za 6 plusów ocenę celującą.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu semestru. W przypadku nie zgłoszenia braku zadania, zatajenia jego braku, gdy nauczyciel to zauważy, wpisuje ocenę niedostateczną danej osobie.
9. Sposoby informowania uczniów -na pierwszej lekcji uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych z chemii . O przewidywanej ocenie semestralnej i końcowej uczniowie są informowani na miesiąc przed ich wystawieniem w terminie zgodnym z zarządzeniem Dyrektora Szkoły.
10. Sposoby informowania rodziców -o ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach, na bieżąco w dzienniku elektronicznym
11. Próbne egzaminy są oceniane za 5 pkt., w skali wyżej przedstawionej

### **Wymagania:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,

- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.