

Przedmiotowe Zasady Oceniania

BIOLOGIA

Lucyna Lemaczyk - Jasiak

1. Wstęp:

- A. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły.
- B. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- C. Ocenianie określone jest na podstawie programu nauczania biologii.
- D. O sposobie oceny poszczególnych rodzajów aktywności uczeń jest informowany ustnie lub wpisem w zeszyte, bądź na pracy pisemnej. Ponadto informacja o ocenie jest dostępna dla ucznia i rodzica w dzienniku elektronicznym.
- E. Informacje na temat wymogów merytorycznych na oceny podane są w klasie w pierwszym dniu nauki biologii nowego roku szkolnego w każdej klasie.
- F. Uczniowie orientują się w liczbie oraz zakresie tematycznym pisemnych sprawdzianów. Informacja o terminie sprawdzianu podana jest najpóźniej na tydzień przed pracą klasową, co potwierdzone jest wpisem w dzienniku.

2. Wymagania programowe:

- wymagania programowe konieczne: opanowanie tych wymagań przez ucznia jest równoznaczne z oceną dopuszczającą i stanowi minimum pozwalające uczniowi na kontynuację edukacji na następnym szczeblu (ogólna orientacja ucznia w tematyce);
- wymagania podstawowe- ocena dostateczna, umiejętność powiązania faktów;
- wymagania rozszerzające – ocena dobra, znajomość pojęć;
- dopełniające- ocena bardzo dobra, znajomość pojęć, faktów, zależności;
- ponadprogramowe- ocena celująca.

Stopień celujący nauczyciel wystawia w zależności od poziomu wiedzy i umiejętności poszczególnych uczniów. Wymagania wykraczające, upoważniające do wystawienia oceny celującej, dotyczą ucznia, który opanował w pełni wszystkie wymagania programowe, a jego wiadomości i umiejętności są złożone, twórcze naukowo i wykraczają poza program nauczania.

Ponadto ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w konkursie i osiąga w nim pozytywne wyniki,
- wykonuje w sposób zadowalający prace i zadania dodatkowe, wyznaczone przez nauczyciela (np. modele, projekty),
- wykazuje kreatywność na zajęciach,
- otrzymał maksymalną ilość punktów za odpowiedź pisemną lub ustną.

3. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A - przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów i terminów biologicznych;
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności;
- c) opanowania naukowego języka biologicznego i podstaw myślenia naukowego;

B - przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji biologicznych;
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł;
- c) praktycznego stosowania informacji i metod naukowych;
- d) twórczego rozwiązywania problemów;

C - postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji);
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji;
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań biologicznych.

4. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany na zajęciach biologii w szkole oraz podczas działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Uczeń może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub oceny opatrzonej symbolami „+”, „-”)

Obszary podlegające ocenie na lekcjach biologii:

- prezentacja dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
- udział w dyskusjach,
- aktywność w toku lekcji,
- pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),

- działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania oraz wykraczających poza program;
- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- prace projektowe,

5. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A. Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B. W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

	100%	- ocena celująca
Powyżej	85%- 99%	- ocena bardzo dobra
powyżej	70%- 85%	- ocena dobra
powyżej	55% - 70%	- ocena dostateczna
powyżej	40% - 55%	- ocena dopuszczająca
od	0% - 40%	- ocena niedostateczna

C. przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału;
- adekwatność odpowiedzi do tematu;
- poprawność formułowania wniosków;
- poprawność stosowania terminów;
- poprawność rzeczowa i językowa;
- samodzielność wykonanej pracy;
- twórczość i kreatywność w działaniu;

D. dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem;

- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni;
- w uzasadnionych przypadkach uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu, dwa razy w semestrze w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu i trzy razy w semestrze w przypadku trzech lub większej ilości godzin zajęć w tygodniu;
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- na każdą lekcję musi być przygotowany z trzech ostatnich tematów;
- każdy dział kończy się pracą klasową, kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują trzy ostatnie tematy;
- poprawie podlegają tylko prace pisemne zapowiedziane przez nauczyciela;
- uczniowie informowani są o warunkach poprawy ewentualnej oceny niedostatecznej lub innej niesatysfakcjonującej uczniów oceny, a także o sposobie postępowania w przypadku nieobecności podczas sprawdzianu;
- oceny poprawkowe są wpisywane w dzienniku w rubryce obok niesatysfakcjonującej ucznia oceny;
- uczeń zna tryb wystawiania ocen: semestralnej i końcoworocznej oraz warunki ich poprawiania;
- zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty art. 44 f, pkt. 2 „Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych [...] oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć” oraz zgodnie z art. 44 f, pkt. 3 „Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych [...] w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć”;
- uczeń w uzasadnionych przypadkach ma prawo złożyć podanie o poprawienie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej, w terminie 3 dni od daty poinformowania o ocenie, składając podanie do Dyrektora Szkoły z umotywowaniem;
- wszystko, czego nie przewiduje Przedmiotowy System Oceniania regulowane jest przez Wewnątrzszkolny System Oceniania zawarty w statucie szkoły oraz przez Ustawę o Systemie Oświaty;
- wszystko czego nie przewidują wymienione wyżej dokumenty rozstrzyga Dyrekcja Szkoły.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

BIOLOGIA

Lucyna Lemaczyk - Jasiak

➤ **wymagania ponadprogramowe - ocena celująca**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń opanował w pełni wszystkie wymagania programowe, a jego wiadomości i umiejętności są złożone, twórcze naukowo i wykraczają poza program nauczania.
- uczeń bierze udział w konkursie i osiąga w nim pozytywne wyniki,
- uczeń w sposób zadowalający (kreatywny i poprawny merytorycznie) wykonuje prace i zadania dodatkowe, wyznaczone przez nauczyciela (np. modele, projekty),
- uczeń wykazuje kreatywność na zajęciach lekcyjnych,
- uczeń otrzymał maksymalną ilość punktów za odpowiedź pisemną lub ustną.

➤ **wymagania dopełniające- ocena bardzo dobra,**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- uczeń wykazuje znajomość pojęć, faktów i zależności
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- uczeń formułuje opinie na forum publicznym;
- uczeń samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- uczeń samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- uczeń dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;

➤ **wymagania rozszerzające – ocena dobra,**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- uczeń wykazuje znajomość pojęć
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi ucznia są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- uczeń może popełniać drobne błędy;
- uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy;

- uczeń potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- uczeń dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- **wymagania podstawowe- ocena dostateczna**, umiejętność powiązania faktów **dostateczny**
 - uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
 - uczeń sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
 - uczeń dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
 - uczeń potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
 - uczeń formułuje proste wnioski;
 - uczeń umie wiązać proste fakty;
 - uczeń potrafi wykonać proste zadania pisemne;
 - uczeń popełnia nieliczne błędy rzeczowe;
 - uczeń posiada skromny zasób słownictwa;
- **wymagania programowe konieczne – ocena dopuszczająca**
 - uczeń wykazuje ogólną orientację w tematyce, jego wiedza stanowi minimum pozwalające na kontynuację edukacji na następnym szczeblu;
 - uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
 - uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć;
 - uczeń wykonuje polecenia na miarę swoich możliwości;
 - uczeń popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
 - uczeń przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- **ocena niedostateczna**
 - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
 - uczeń nie rokuje nadziei na uzupełnienie wiedzy programowej;

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnętrznych zasadach oceniania.