

**CHEMIA**

**Liceum klasa 1, 2, 3**

**Nauczyciel: Alicja Kieca**

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii** **LOTS (poziom podstawowy)**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii są oparte na Wewnętrznych Zasadach Oceniania w LOTS.

### **1) Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:**

- A) Przyrost umiejętności w zakresie:
  - a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
  - b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
  - c) praktycznego stosowania informacji,
  - d) twórczego rozwiązywania problemów,
- B) Przyrost wiadomości w zakresie:
  - a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
  - b) zrozumienia zachodzących związków i zależności,
- C) Postawy:
  - a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
  - b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
  - c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

### **2) Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

- A) Uczeń może być oceniany:
  - a) w sali lekcyjnej,
  - b) podczas działań na rzecz szkoły i środowiska,
  - c) uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.
- B) Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:
  - a) prezentację dłuższych wypowiedzi popartych opracowaniami naukowymi i popularnonaukowymi,
  - b) udział w dyskusjach,
  - c) prezentowanie pracy grupy,
  - d) krótkie odpowiedzi w toku lekcji, odpowiedź ustną,
  - e) pisemne zadania domowe i zadania wykonywane na lekcji, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
  - f) stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
  - g) wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
  - h) działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:
    - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
    - przygotowanie materiału do nowej lekcji,
    - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

### **3) Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:**

- A) Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

- B) W przypadkach, gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty, stosowane są progi procentowe:
- 100% - ocena celująca
  - powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
  - powyżej 70%- 85% - ocena dobra
  - powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
  - powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
  - 0% - 40% - ocena niedostateczna
- C) Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
- selekcja materiału
  - formułowanie wniosków; ocena,
  - poprawne stosowanie terminów,
  - poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
  - przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
  - twórczość i kreatywność w działaniu.
- D) Dodatkowe informacje:
- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem (2 tygodnie od dnia otrzymania sprawdzonej pracy),
  - uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
  - w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze, przy 1 godzinie tygodniowo, 2 razy w semestrze przy 2, 3 lekcjach tygodniowo,
  - na każdej lekcji uczeń musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania,
  - na każdą lekcję uczeń musi być przygotowany z ostatniego tematu,
  - każdy dział kończy się sprawdzianem (pracą klasową) zapowiedzianym z 1 tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdziany mogą obejmować również mniejszy zakres materiału (np. 1-2 istotne tematy), kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy i mogą być niezapowiedziane.

# Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z chemii

## LOTS (poziom podstawowy)

### ➤ celujący:

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń umie formułować problemy, dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach o tematyce związanej z chemią;

### ➤ bardzo dobry

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- biegle pisze równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe;
- samodzielnie projektuje eksperymenty chemiczne weryfikujące postawione hipotezy;

### ➤ dobry

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i typowe zadania;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

### ➤ dostateczny

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi rozwiązywać proste zadania rachunkowe;
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;

➤ **niedostateczny**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów i równań reakcji chemicznych, rozwiązać typowych zadań rachunkowych.

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnętrznych zasadach oceniania.