

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Aldona Olechnowicz-Olejniak

Ustalenia wstępne

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki określa reguły związane z ocenianiem i sposobem postępowania na lekcjach, daje jednak nauczycielowi swobodę w ustalaniu i określaniu swojego sposobu oceniania śródsesemestralnego, (za pomocą stopni szkolnych lub punktów) który musi spełniać następujące warunki:

- jasno określa wymagania;
- znany jest rodzicom i uczniom;
- zakłada częste ocenianie w różnorodnych formach;
- każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela;
- ocenianie jest systematyczne i sprawiedliwe w odczuciu ocenianych;

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności uczniowskiej:

- zakres wiedzy fizycznej przekazanej w różnorodnej formie
- stopień zrozumienia przekazywanej wiedzy
- umiejętność operowania pojęciami fizycznymi
- umiejętność logicznego rozumowania i wnioskowania fizycznego
- umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- umiejętność rozwiązywania typowych zadań z zastosowaniem podstawowych metod fizycznych
- umiejętność wykorzystania wiedzy fizycznej przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin
- umiejętność posługiwania się językiem fizycznym i symbolami fizycznymi
-

Ocenie podlegają:

- Krótkie sprawdziany, kartkówki – mogą być niezapowiedziane, z 2-3 ostatnich tematów
- Sprawdziany, testy – zapowiedziane.
- Testy na diagnozujące na początek i koniec roku
- Odpowiedź ustna przy tablicy
- Praca ucznia na lekcji – aktywność i zaangażowanie ucznia
- Praca w grupie
- Prace domowe
- Przygotowanie formalne do lekcji (zeszyt, przybory)
- Zadania dodatkowe
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych do pracowni
- Udział w konkursach, olimpiadach

Ocenie pracy w grupie podlegają:

- sposób realizowania zadania
- komunikacja w grupie
- aktywność, skuteczność
- oryginalność rozwiązań
- sposób prezentacji wyników pracy
- merytoryczność

- wkład pracy

Reguły postępowania na lekcjach:

- W czasie lekcji należy się zachowywać kulturalnie
- Po skończonej lekcji należy zostawić ład i porządek
- W razie wątpliwości śmiało pytać nauczyciela
- Należy systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadania domowe, nosić przyrządy matematyczne, wykonywać polecenia nauczyciela
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowym Systemem Oceniania

Ustalenia dodatkowe:

1. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
2. Każdy sprawdzian, kartkówka i test posiada ustaloną, maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania
3. Sprawdziany podsumowujące dział programowy w formie testu lub zadań otwartych. Około 70% zadań dotyczy elementów treści niezbędnych do dalszego kształcenia, wykonywania najprostszych obliczeń. Pozostałe 30% rozdzielone jest między wymagania rozszerzające i dopełniające
4. Uzyskane punkty zostają przeliczone na stopnie szkolne wg następującej skali:

Uzyskane punkty w %	Ocena
0 - 39%	niedostateczny
40% - 54%	dopuszczający
55% - 69%	dostateczny
70% - 84%	dobry
85% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub krótki sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Istnieje możliwość poprawiania prac klasowych przez ucznia w przypadku otrzymania przez niego oceny najwyżej dopuszczającej. Termin poprawkowego sprawdzianu, wspólny dla wszystkich uczniów, ustala nauczyciel. W szczególnych przypadkach nauczyciel może pozwolić na poprawianie sprawdzianu napisanego na ocenę wyższą niż dopuszczająca. Ocenę uzyskaną w ten sposób przez ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego z taką samą wagą jak napisany wcześniej sprawdzian.
7. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy (odpisywanie) uczeń otrzymuje za pracę ocenę niedostateczną.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (ponad tydzień) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

10. Uczniom, o których mowa w pkt. 5 daje się możliwość napisania zaległych prac i sprawdzianów, nie później jednak jak na tydzień przed klasyfikacją semestralną lub roczną.
11. Na koniec semestru, na podstawie otrzymanych w trakcie całego semestru ocen wystawiana jest ocena semestralna (końcoworoczna), która nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
12. W semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie z zajęć tyle razy ile ma lekcji w tygodniu jednak nie więcej niż dwa

Ogólne kryteria ocen i wymagań

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają mu możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się fizyki
- rozwiązuje zadania typowe, o średnim stopniu trudności

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z fizyki
- poprawnie posługuje się terminologią i symboliką, fizyczną
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe
- sprawnie posługuje się kalkulatorem

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który

- ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie posługuje się definicjami, terminologią i symboliką fizyczną
- posiada umiejętność czytania i rozumienia tekstów fizycznych, analizowania, uogólniania i wyciągania wniosków
- sprawnie rozwiązuje zadania typowe
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- bierze aktywny udział w lekcji
- posiada umiejętność stosowania i wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu codziennym

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwiązuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania
- przedstawia przejrzyste i wyczerpujące rozwiązanie zadania dodatkowego
- samodzielnie rozwija zainteresowania fizyczne, poszerza zdobytą wiedzę poprzez korzystanie z różnych opracowań encyklopedycznych i popularnonaukowych oraz programów komputerowych
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.