

Fizyka

Wymagania Edukacyjne

M. Skibicka. M. Buszka

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę **dobrą** uczeń:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
 - rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;

Na ocenę **celującą** uczeń:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne.
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Przedmiotowy zasady oceniania z fizyki

1. Oceniane są

a) Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii fizycznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi). Przy

wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.

b) Sprawdziany pisemne - przeprowadzone na zakończenie każdego działu, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej.

c) Kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane)

d) Aktywność na lekcji i prace domowe

e) Prace dodatkowe:

· Formy pracy twórczej na lekcji

- prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów oceniane każdorazowo na lekcji w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.

· Formy pracy twórczej w domu

- referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela, gazetki, plakaty, albumy, przygotowywanie i opracowywanie zagadnień metodą projektów - oceniane każdorazowo w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.

2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

3. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca

99% - ocena celująca –

98% - 95% - ocena bardzo dobra +

94% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 85% - ocena bardzo dobra -

84% - 81% - ocena dobra +

80% - 75% - ocena dobra

74% - 70% - ocena dobra -

69% - 66% - ocena dostateczna +

65% - 60% - ocena dostateczna

59% - 55% - ocena dostateczna -

54% - 51% - ocena dopuszczająca +

50% - 45% - ocena dopuszczający

44% - 40% - ocena dopuszczająca -

39%-0% - ocena niedostateczna

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów jeden raz do terminu następnego sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.