

LO Towarzystwa Salezjańskiego

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

DLA UCZNIÓW KLAS III LICEUM

Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Przyrost wiedzy i umiejętności oceniany jest według kryteriów ocen z geografii.
3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może być nieklasyfikowany.
4. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na zajęcia kart pracy ucznia, zeszytu przedmiotowego i podręcznika.
5. Sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi, zadania domowe są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (test, sprawdzian) to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin ustala indywidualnie z nauczycielem. Jeżeli tego nie uczyni, za pracę klasową (test, sprawdzian) otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
7. Uczeń może poprawić dany sprawdzian tylko raz. Jeżeli napisał poprawę i otrzymał wyższą ocenę niż poprzednio, to wpisuje mu się lepszą ocenę. Jeżeli napisał poprawę i otrzymał niższą ocenę niż z pracy poprzedniej, to pozostanie mu lepsza ocena.
8. Krótkie, niezapowiedziane kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcji.
9. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy).
10. Na przygotowanie do sprawdzianu uczeń ma tydzień.
11. Informacje dotyczące ucznia (jego zachowania, postępów w nauce) będą odnotowywane w dzienniku internetowym.
12. Uczeń na ocenę semestralną (roczną) pracuje cały semestr (rok).

13. Nieobecność ucznia z przyczyn nieusprawiedliwionych jest równoznaczna z nieprzygotowaniem do kartkówki, sprawdzianu.

14.Sposoby kontroli i oceniania uczniów:

- odpowiedź ustna – pozwala śledzić tok rozumowania, ocenić trafność spostrzeżeń i umiejętności wnioskowania, a także sprawdzić znajomość mapy;
- zadanie domowe - pozwala ocenić pracę ucznia wykonaną bez pomocy nauczyciela;
- kartkówka – mobilizuje ucznia do systematycznej pracy (wynik – do dwóch tygodni);
- sprawdzian – sprawdza osiągnięcia ucznia na zakończenie danego działu, pozwala sprawdzić wiedzę i umiejętności.

15. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec I semestru o ocenie końcoworocznej decydują wyniki uzyskane przez ucznia w II semestrze.

16.Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.

17.Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje metody i formy nauczania do możliwości ucznia.

18.Ocena semestralna wiedzy ucznia dokonywana jest na podstawie stopnia opanowania wymagań określonych w kryteriach ocen dla danej klasy, otrzymanych ocen cząstkowych, aktywności ucznia.

19.Procentowe ujęcie ilości punktów na poszczególne oceny:

1) celujący	100 %
2) bardzo dobry	86 % - 99 %
3) dobry	71% - 85 %
4) dostateczny	56 % - 70 %
5) dopuszczający	41 % - 55 %
6) niedostateczny	0 % - 40 %

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- odpowiada wyczerpująco i samodzielnie,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- wykazuje się znajomością literatury popularno – naukowej,
- bezbłędnie wykonuje prace domowe,
- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej świata,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi, wskazanego regionu,

- rozwiązuje samodzielnie zadania geograficzne (np. obliczanie rzeczywistej odległości w terenie przy użyciu skali mapy, gęstość zaludnienia, czas słoneczny i strefowy, współczynnik urodzeń)
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% do 99% punktów możliwych do zdobycia,
- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą,
- bierze udział w konkursach geograficznych.

Ocenę **dobłą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi, wskazanego regionu,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 85% punktów,
- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną.

Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- opisuje położenie geograficzne wskazanego regionu, obiektu geograficznego,
- opisuje klimat wskazanego regionu oraz regionu w którym znajduje się szkoła,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,

- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- wykazuje się ogólną znajomością mapy fizycznej,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 55% do 70% punktów.

Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne wskazanego regionu,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytania dotyczące mapy, pogody, klimatu, krajobrazów, kontynentów, rozmieszczenia ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 55% punktów.

Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać map fizycznych i tematycznych,
- nie potrafi opisywać pogody, klimatu,
- nie posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych wskazanego regionu nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonuje zadań domowych,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 40% punktów.

Wszystkie kwestie nieujęte w przedmiotowych zasadach oceniania reguluje Statut szkoły i wewnętrzne zasady oceniania.

mgr Emilia Ludka