

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Historii

Nauczyciel: A. BoguszczaK-Sudnikowicz

1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł poznania historycznego
- c) praktycznego stosowania informacji
- d) twórczego rozwiązywania problemów

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, pojęć
- b) zrozumienia zachodzących związków przyczynowo-skutkowych i zależności

C – postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji)
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany podczas zajęć w sali lekcyjnej, podejmując inicjatywy na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

A – prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,

B – udział w dyskusjach,

C – prezentowanie pracy grupy,

D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

E – pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki, testy

F – stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,

G – wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),

H – czytanie i interpretowanie tekstu źródłowego,

I – analiza i interpretacja mapy historycznej,

J – wykonywanie zadań w kartach pracy,

K – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków i ocen
- poprawne stosowanie terminów
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy, a także jej konstrukcję
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub napisał ją na ocenę niezadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu 10 dni roboczych od daty zwrotu pracy. Poprawa sprawdzianu/kartkówki przewiduje zdobycie oceny o niższej wadze (sprawdzian – 3, kartkówka – 1), by uwzględnić prace uczniów osiągających wysokie wyniki w pierwszym terminie,
- uczeń może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze (poziom rozszerzony 3 razy),
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik, karty pracy ucznia
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- dział tematyczny kończy się pracą klasową, kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,
- ocenie podlegają próbne matury pisane w klasie 3 i 4 na poziomie rozszerzonym oraz sprawdzian roczny (w 2 semestrze), który jest formą solidnej informacji o stanie wiedzy ucznia na przedmiocie kończącym się dla niego egzaminem maturalnym. Formuła sprawdzianu z większej części materiału przygotowuje do zdawania egzaminów oraz motywuje do systematycznej nauki. Sprawdzian taki podlega ocenie – waga 5.
- zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty art. 44 f, pkt. 2 „Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych [...] oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć” oraz zgodnie z art. 44 f, pkt. 3 „Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych [...] w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć”;
- uczeń w uzasadnionych przypadkach ma prawo złożyć podanie o poprawienie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w terminie 3 dni od daty poinformowania o ocenie, składając podanie do Dyrektora Szkoły z umotywowaniem,
- wszystko, czego nie przewiduje Przedmiotowy System Oceniania regulowane jest przez Wewnątrzszkolny System Oceniania zawarty w statucie szkoły oraz przez Ustawę o Systemie Oświaty,

- wszystko czego nie przewidują wymienione wyżej dokumenty rozstrzyga Dyrekcja Szkoły.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych z historii LOTS, rok 2023/2024

➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- angażuje się w działania promujące historię w szkole i po nią;
- jest bardzo zaangażowany w pracę na lekcji;
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem swojej wiedzy poprzez rozwijanie zainteresowań (lektura), także pod kierunkiem nauczyciela;
- bierze udział w szkolnych (w miarę możliwości pozaszkolnych) konkursach przedmiotowych;
- posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych;
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów;
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem;

➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- swobodnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- systematycznie prowadzi karty pracy;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;

➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi wykonać proste zadania pisemne;
- popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- posiada skromny zasób słownictwa;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;

- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- **niedostateczny**
 - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
 - uczeń wykazuje duże braki w wiedzy przewidzianej programem nauczania;
 - nie potrafi odtworzyć wiedzy nawet z pomocą nauczyciela;
 - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie rozumie najprostszych pojęć i poleceń.

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.