

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki zakres rozszerzony
dla uczniów Liceum Towarzystwa Salezjańskiego w Pile
nauczyciel: Anna Sobańska**

System oceniania jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem.

Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach informatyki, a także ustalić jego zasady pracy.

Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

I. Uczeń powinien posiadać:

- Podręcznik
- Zeszyt

II. Wiedza uczniów sprawdzana jest za pomocą:

- Sprawdzianów,
- Prac klasowych
- Kartkówek
- Odpowiedzi ustnych
- Egzaminów próbnych
- Zadań domowych
- Zadań praktycznych
- Pracy na lekcji
- Projektów
- Aktywności na lekcji

III. Założenia ogólne.

Ocenianiu podlegają:

1. Umiejętność obsługi komputera;
2. Znajomość zasad pracy z podstawowymi aplikacjami;
3. Opanowanie materiału dydaktycznego;
4. Aktywność i kreatywność ucznia;
5. Zaangażowanie i aktywność na lekcjach;
6. Umiejętność pracy w zespole i prezentowania pracy grupy;
7. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
8. Udział w dyskusjach
9. Wykonanie prac dodatkowych

Za powyższe uczeń może otrzymać ocenę w postaci cyfry od 1 do 6 lub „+”, „-”

IV. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Oceny ucznia wynikają z przedmiotowych zasad oceniania, z którym uczniowie są zapoznawani na początku roku szkolnego.

- Prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki obejmują ostatnie zagadnienia z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane.
- Uczeń, który opuści pracę klasową, sprawdzian, kartkówkę lub pracę pisemną, ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły po umówieniu daty z nauczycielem.
- Uczeń jest informowany o każdej ocenie.
- Egzaminy próbne (wewnętrzne) są oceniane wg skali przyjętej decyzją dyrektora szkoły.

- Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji.
- Wszystkie braki (podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu, zadania domowego), jak również nieprzygotowanie do lekcji, odnotowywane są za pomocą symbolu ' np.' (czwarte i kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną).
- Za aktywność na lekcji oraz rozwiązywanie zadań dodatkowych uczeń może otrzymać plusa lub ocenę, w zależności od wkładu pracy.
- Uczeń ma obowiązek poprawiać oceny niedostateczne ze sprawdzianów. Ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania, po umówieniu daty z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń poprawi słabą ocenę, obie oceny są brane pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej.

Skala na poszczególne oceny:

100% - ocena celująca

powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra

powyżej 70%- 85% - ocena dobra

powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna

powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca

0% - 40% - ocena niedostateczna

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	5
Kartkówki	3
Odpowiedzi ustne	3
Aktywność na lekcji	2
Praca samodzielna na lekcji	3
Zadanie domowe	1
Referat, prezentacja	1
projekt	3
Udział w konkursach, olimpiadach	5
Inne formy aktywności	3
Próbna matura	5
zadanie projektowe	4

Wymagania edukacyjne

niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcji, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania dla danego etapu kształcenia, posiada i wykorzystuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wyższym stopniu złożoności, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zastosowaniem poznanych metod, proponuje rozwiązania pozwalające rozwiązywać zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, łączy wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin, osiąga sukcesy w konkursach oraz w olimpiadach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcji, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla

danego etapu kształcenia, wykazuje dużą samodzielność, bez pomocy potrafi pozyskać wiedzę z innych źródeł, potrafi samodzielnie formułować wnioski i rozwiązywać zadania problemowe, dokonywać analizy i syntezy nowych dla niego zjawisk biegle posługuje się oprogramowaniem komputerowym niezbędnym do realizacji zadań, samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności, poprawnie posługuje się językiem informatycznym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcji, opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności, zna i rozumie podstawowe pojęcia używane w informatyce, potrafi przeprowadzić prostą analizę problemową.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: pracuje systematycznie, opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, które są konieczne do dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy, zna i rozumie podstawowe pojęcia informatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: pracuje nie zawsze systematycznie, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, ale nie ograniczają one możliwości dalszego kształcenia, jednocześnie mogą spowodować wystąpienie problemów z opanowaniem następnych partii materiału i uniemożliwić nadrobienie zaległości, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o minimalnym stopniu trudności, zna najprostsze pojęcia informatyczne, poprawnie wykonuje proste operacje przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem dla danego etapu kształcenia, koniecznych dla dalszego kontynuowania nauki, nie potrafi rozwiązać zadań praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy zastosowaniu pomocy nauczyciela, nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.