

# Przedmiotowy System Oceniania

- System oceniania jest formą kontraktu zawartego między nauczycielem a uczniem.
- Ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach informatyki, a także ustalić jego zasady pracy.
- Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

# I. Założenia ogólne.

- Ocenianiu podlegają:
  1. Umiejętność obsługi komputera;
  2. Znajomość zasad pracy z podstawowymi aplikacjami;
  3. Opanowanie materiału dydaktycznego;
  4. Aktywność i kreatywność ucznia;
  5. Zaangażowanie i aktywność na lekcjach;
  6. Umiejętność pracy w zespole i prezentowania pracy grupy;
  7. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
  8. Udział w dyskusjach
  9. Wykonanie prac dodatkowych

Za powyższe uczeń może otrzymać ocenę (w postaci cyfry od 1 do 6 lub „+”, „-”)

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę z zadań, testów, sprawdzianów ustala się uwzględniając otrzymany przez ucznia procent maksymalnej liczby punktów, w następujący sposób:

- 0% – 40% niedostateczny (1)
- więcej niż 40% – 55% dopuszczający (2)
- więcej niż 55% – 70% dostateczny (3)
- więcej niż 71% – 85% dobry (4)
- więcej niż 85% – 99% bardzo dobry (5)
- 100% + zadanie na ocenę celującą celujący (6)

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Narzędzia stosowane w czasie kontroli osiągnięć ucznia

- Sprawdziany wiadomości z danego działu (również w postaci testu) lub wskazanego zakresu materiału (z zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem),
- Kartkówki obejmują zakres 3 ostatnich lekcji (niezapowiedziane),
- Praca domowa,
- Projekty indywidualne
- Projekty zespołowe
- Aktywność
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- merytoryczny udział w dyskusjach
- działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- Ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres realizowanego programu nauczania;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- Demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną i komunikacyjną
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Przejawia zainteresowanie przedmiotem;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy;
- Biegłe i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Postępuje się terminologią informatyczną;
- Ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu;
- Samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań nietrudnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy trudne ;

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- W sposób zadowalający opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej używaniem;
- Głównie przy pomocy innych osób rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.



# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- W niewielkim stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszycy aplikacjach.

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Nie zna terminologii informatycznej;
- Nie umie rozwiązać podstawowych problemów wymagających zastosowania omawianych na lekcji programów komputerowych;
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

# II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej w terminie 14 dni od daty jej otrzymania, w uzasadnionych przypadkach termin może być przedłużony przez nauczyciela.

Uczeń ma obowiązek podejścia do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu

Jeżeli uczeń pisze lub oddaje pracę w drugim terminie to traci możliwość jej poprawienia.

**Jeżeli stwierdzi się niesamodzielność pracy ucznia otrzymuje on ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.**

Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji 2 nieprzygotowań w semestrze