

Radosław Wącisław

Nauczyciel wychowania fizycznego w SSP w Pile

Przedmiotowe zasady oceniania

kl. 8 SSP

Podstawowe obszary oceniania:

- indywidualne umiejętności ruchowe,
- uczestnictwo i przygotowanie do lekcji,
- aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

Dodatkowe obszary oceniania:

- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych oraz aktywność pozalekcyjna – Szkolny Klub Sportowy.

Ocena śródroczna i roczna będzie formułowana na podstawie ocen końcowych z wytyczonych obszarów oceniania. Uczeń który nie spełnia dodatkowego obszaru oceniania, będzie oceniany tylko z podstawowych obszarów oceniania. Uczeń nie może otrzymać oceny celującej półrocznej i końcoworocznej z podstawowych obszarów oceniania.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- systematyczne uczestnictwo w zajęciach,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- aktywność fizyczna,

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w usprawnieniu osobistym. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował program nauczania dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości

na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany, uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenie oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Po każdym miesiącu uczeń otrzyma ocenę podsumowującą jego aktywność na lekcjach. Za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną lub uwagę. Za każdy udział w zawodach sportowych uczeń otrzymuje ocenę, za udział w zajęciach pozalekcyjnych uczeń otrzymuje jedną ocenę w semestrze.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany umiejętności zawarte w planach wynikowych dla poszczególnych klas, z poszczególnych dyscyplin sportowych,
- ocena samodzielnie przygotowanej i wybranej przez ucznia zabawy, gry, części lekcji lub innych form ruchowych,
- udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjna.

Zasady poprawiania ocen bieżących:

- ocenę ze sprawdzianu można poprawiać jeden raz,
- termin poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel, uwzględniając czas do przygotowania i możliwości ucznia do uzyskania wyższej oceny,
- ostateczny termin poprawy sprawdzianów upływa na 3 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną lub końcoworoczną.

Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności:

- od powrotu do szkoły i wznowienia udziału w zajęciach, uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia zaległych sprawdzianów w ciągu 2 tygodni,
- w przypadku niesatysfakcjonującej dla ucznia oceny poprawa sprawdzianów następuje w normalnym trybie,
- jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia zaległych sprawdzianów, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny półrocznej i klasyfikacyjnej:

- uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub sportowo - rekreacyjnych (przynajmniej dwa razy w ciągu roku szkolnego),
- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- frekwencja ucznia zawiera się w przedziale 90-100%,
- uczeń reprezentuje dzielnicę, miasto, województwo, kraj w dyscyplinach sportowych i innych formach ruchu nieobjętych kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego,
- uczeń bierze aktywny udział w zajęciach, jego zaangażowanie jest na wysokim poziomie.

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.

Zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego.

Uczeń lub rodzic ma obowiązek poinformować nauczyciela wychowania fizycznego o całkowitym zwolnieniu z zajęć WF , o ograniczeniach w ćwiczeniu, dysfunkcjach organizmu i przebytych urazach.

Zwolnienie całkowite z ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego.

Uczeń może być zwolniony całkowicie z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego wydanego przez placówkę służby zdrowia i zaakceptowanego przez Dyrektora Szkoły. Uczeń ma obowiązek:

- przedstawić zaświadczenie lekarskie nauczycielowi wychowania fizycznego,
- w sekretariacie szkoły złożyć zaświadczenie lekarskie oraz pisemną prośbę podpisaną przez rodziców o całkowite zwolnienie ucznia z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego,
- na podstawie w/w dokumentów Dyrektor Szkoły może wydać decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego,
- otrzymaną decyzję uczeń przedstawia nauczycielowi wychowania fizycznego.

Zwolnienie częściowe z ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego.

Uczeń może być częściowo zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lekarskiego wydanego przez placówkę służby zdrowia oraz pisemnej zgody rodziców na udział ucznia w ćwiczeniach na lekcji wychowania fizycznego.

Uczeń ma obowiązek:

- przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego zaświadczenie lekarskie o ograniczeniach w ćwiczeniu na lekcji wychowania fizycznego oraz pisemną zgodę rodziców na ćwiczenie na lekcjach wychowania fizycznego,
- uczeń bierze czynny udział w lekcji wychowania fizycznego, nie wykonuje ćwiczeń wynikających z jego ograniczeń, dysfunkcji (np. skoków, biegów długodystansowych, przewrotów itp.).

Zwolnienie doraźne z ćwiczenia na lekcji wychowania fizycznego.

Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego doraźnie na podstawie zwolnienia lekarskiego, zwolnienia wydanego przez pielęgniarkę szkolną oraz zwolnienia napisanego przez rodziców.

Uczeń ma obowiązek przedstawić w/w zwolnienie nauczycielowi wychowania fizycznego.