

Karolina Jakubowska-Kargol

## **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE** w zakresie rozszerzonym

### **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego – klasy 4

#### **1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:**

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- c) praktycznego stosowania informacji
- d) twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności

C – postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

#### **2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

A – prezentację dłuższych wypowiedzi popartych źródłami,

B – udział w dyskusjach,

C – prezentowanie pracy grupy,

D – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

E – próbne egzaminy maturalne,

E – pisemne zadania domowe i wykonywane na lekcji, prace klasowe, kartkówki,

F – stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,

G – wykonanie prac dodatkowych ( zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),

H – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:

- własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
- przygotowanie materiału do nowej lekcji,
- zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

### **3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:**

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków; ocena
- poprawne stosowanie terminów,
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, (nowa ocena zostanie wstawiona obok oceny wcześniejszej)
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze,
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik,
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- każdy dział kończy się pracą klasową,
- kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych**

➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;

- osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych;
  - bierze udział w konkursach tematycznych;
  - jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego;
- **bardzo dobry**
- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
  - aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
  - nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, lecz także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty;
  - swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
  - formułuje opinie na forum publicznym;
  - samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
  - samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
  - wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.
  - dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- **dobry**
- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
  - przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy;
  - potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory;
  - potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę;
  - zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
  - odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
  - zdarzają się drugorzędne błędy;
  - samodzielnie rozwiązuje problemy;
  - potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
  - dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- **dostateczny**
- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
  - uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, lecz także stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków;
  - wypełnia według wzoru druki urzędowe;
  - wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania;
  - dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
  - popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
  - posiada skromny zasób słownictwa;
- **dopuszczający**
- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
  - uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela;

- potrafi wykonać większość zadań praktycznych (np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację);
  - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
  - przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
  - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
  - rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- **niedostateczny**
- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;

We wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnętrznych zasadach oceniania.