

**CHEMIA**

**klasa 7**

**Nauczyciel: Alicja Kieca**

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii SSP**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii dla klasy 7 SSP

### **1) Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:**

- A) Przyrost umiejętności w zakresie:
  - a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
  - b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
  - c) praktycznego stosowania informacji,
  - d) twórczego rozwiązywania problemów,
- B) Przyrost wiadomości w zakresie :
  - a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
  - b) zrozumienia zachodzących związków i zależności,
- C) Postawy:
  - a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
  - b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
  - c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

### **2) Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:**

- A) Uczeń może być oceniany:
  - a) w sali lekcyjnej,
  - b) podczas działań na rzecz szkoły i środowiska,
  - c) uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.
- B) Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:
  - a) prezentację dłuższych wypowiedzi popartych opracowaniami naukowymi i popularnonaukowymi,
  - b) udział w dyskusjach,
  - c) prezentowanie pracy grupy,
  - d) krótkie odpowiedzi w toku lekcji, odpowiedź ustną,
  - e) pisemne zadania domowe i zadania wykonywane na lekcji, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki,
  - f) stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
  - g) wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
  - h) działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:
    - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
    - przygotowanie materiału do nowej lekcji,
    - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

### **3) Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:**

- A) Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

- B) W przypadkach, gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty, stosowane są progi procentowe:
- a) 100% - ocena celująca
  - b) powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
  - c) powyżej 70%- 85% - ocena dobra
  - d) powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
  - e) powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
  - f) 0% - 40% - ocena niedostateczna
- C) Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
- a) selekcja materiału,
  - b) formułowanie wniosków; ocena,
  - c) poprawne stosowanie terminów,
  - d) poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
  - e) przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
  - f) twórczość i kreatywność w działaniu.
- D) Dodatkowe informacje:
- a) jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem (2 tygodnie od dnia otrzymania sprawdzonej pracy),
  - b) uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
  - c) w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze przy 2 godzinach tygodniowo
  - d) na każdej lekcji uczeń musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania
  - e) na każdą lekcję uczeń musi być przygotowany z ostatniego tematu,
  - f) każdy dział kończy się sprawdzianem zapowiedzianym z 1 tygodniowym wyprzedzeniem; sprawdziany mogą obejmować również zakres materiału mniejszy niż dział (np. 1-2 tematy); kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy i mogą być niezapowiedziane.

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z chemii SSP**

### ➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń umie formułować problemy, dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach związanych tematycznie z chemią;

### ➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- biegle pisze równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe;
- samodzielnie projektuje eksperymenty chemiczne weryfikujące postawione hipotezy;

### ➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i typowe zadania;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

### ➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi rozwiązywać proste zadania rachunkowe;

- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;
- **dopuszczający**
  - uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
  - jest biernym uczestnikiem zajęć;
  - polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
  - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
  - przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
  - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
  - rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- **niedostateczny**
  - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
  - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów i równań reakcji chemicznych, rozwiązać typowych zadań rachunkowych.