

Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach j. niemieckiego

w Salezjańskiej Szkole Podstawowej w Pile

(zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania)

1. Nauczyciel- Magdalena Andrysiak
2. Na lekcje języka niemieckiego uczniowie przynoszą podręcznik, zeszyt ćwiczeń lub materiały ćwiczeniowe oraz zeszyt przedmiotowy
3. Zeszyt ćwiczeń/ materiały ćwiczeniowe i zeszyt przedmiotowy podpisane, prowadzone starannie i systematycznie
4. Obowiązuje komplet notatek z lekcji- w przypadku nieobecności zapisy należy uzupełnić
5. Zdobywane umiejętności językowe będą podlegały ocenie w ramach pięciu sprawności językowych: czytanie ze zrozumieniem, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie, gramatyka i słownictwo
6. Uczniowie oceniani są na podstawie: sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych, wypowiedzi ustnych, pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych
7. Każda mniejsza partia przerabianego materiału kończy się podsumowaniem w formie kartkówki (zapowiedzianej/ niezapowiedzianej- z 3 ostatnich lekcji) lub odpowiedzi ustnej
8. O sprawdzianie/ pracy klasowej i kartkówce uczeń zostaje poinformowany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
9. Każdy uczeń musi zaliczyć przerabiany materiał. W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest zaliczyć materiał w ciągu dwóch najbliższych lekcji po zakończeniu okresu przewidzianego na uzupełnienie braków. Nieobecność na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie zaliczenia i nie przystąpienie do niej w innym terminie jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Uczniowie mają możliwość jednorazowego poprawienia oceny w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania.
10. Nauczyciel w razie potrzeby pomaga uczniom na lekcji oraz motywuje uczniów do dalszych postępów w nauce, jest również zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
11. Ocenianie:
 - a) Bieżące ocenianie ustala się przyjmując 6- stopniową skalę osiągnięć. W szkole podstawowej IV-VIII obowiązuje następująca skala ocen bieżących, śródrocznych i rocznych:
 - stopień celujący- 6- nazwa skrócona- cel
 - stopień bardzo dobry-5- nazwa skrócona- bdb
 - stopień dobry-4- nazwa skrócona- db
 - stopień dostateczny-3- nazwa skrócona- dst
 - stopień dopuszczający- 2- nazwa skrócona- dop
 - stopień niedostateczny- 1- nazwa skrócona- ndst

0-40%	niedostateczny
więcej niż 40- 55%	dopuszczający
więcej niż 55- 70%	dostateczny
więcej niż 70-85%	dobry
więcej niż 85- 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Celujący: zakres wiadomości i umiejętności ucznia obejmuje wszystkie treści z podstawy programowej, samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą, jego styl i język wypowiedzi jest poprawny.

Bardzo dobry: wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego w obszarze wiadomości i umiejętności, wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktyce, poprawny język i styl wypowiedzi, precyzja i dojrzałość wypowiedzi ustnych i pisemnych.

Dobry: opanowanie większości materiału programowego (przynajmniej najważniejsze), poprawne rozumienie, samodzielne stosowanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, zwięzłość wypowiedzi.

Dostateczny: zakres opanowania materiału programowego ograniczony do treści podstawowych (powyżej 55%), uczeń rozumie tylko najważniejsze wiadomości, przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, niewielkie, nieliczne błędy

Dopuszczający: uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, słabo rozumie treści. Nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

Niedostateczny: ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, którego wiadomości i umiejętności nie dają szans na sukces w dalszych etapach kształcenia, który nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności

- b) Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i ich rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych, rodzice mają do tego prawo w czasie wywiadówki i konsultacji z nauczycielami. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
- c) Praca ucznia na lekcji oceniana jest za pomocą plusów i minusów wpisywanych do dziennika. Trzykrotne zdobycie plusa skutkuje uzyskaniem oceny bardzo dobrej, a trzykrotne zdobycie minusa uzyskaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji 2 razy w semestrze, zawsze przed rozpoczęciem zajęć.
- d) Przy ustalaniu oceny z osiągnięć edukacyjnych nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków.

12. Ocena końcowa (śródroczna i końcowa roczna)

- a) Ocenianie uczniów realizowane jest w trakcie półrocza- oceny bieżące, w procesie klasyfikacji na koniec półrocza- oceny śródroczne oraz w procesie klasyfikacji rocznej- oceny roczne
- b) Klasyfikacja śródroczna obejmuje pierwsze półrocze
- c) Ocena roczna jest oceną końcową dla danego roku kształcenia
- d) Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny od celującej do dopuszczalnej
- e) Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę niedostateczną