

Przedmiotowe zasady oceniania

Historia kl. V-VII

Aleksandra Krupowicz

Zasady współpracy z uczniami

1. Prace klasowe obejmujące większą partię materiału (zwane dalej sprawdzianami) są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, ma obowiązek zaliczyć go w formie zaproponowanej przez uczącego (pisemnie lub ustnie). W przypadku krótkotrwałej nieobecności uczący może zażądać zaliczenia sprawdzianu na jednej z następnych lekcji, na której uczeń jest obecny, natomiast w razie długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia uzgadnia on termin zaliczenia sprawdzianu z nauczycielem. Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę ndst wpisaną przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej.
2. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Przewiduje się termin dwóch tygodni po otrzymaniu informacji o ocenie. Termin ten może być zmieniony w przypadku uczniów z orzeczeniami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, Uczniowie ci mogą zaliczać sprawdzian podzielony na mniejsze partie materiału. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do poprawy sprawdzianu.
3. Sprawdzian obejmuje zazwyczaj jeden dział programowy.
4. Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzony lekcją powtórzeniową, utrwalającą poznane wiadomości i umiejętności.
5. Kartkówka obejmuje mniejszą partię materiału (3 ostatnie lekcje), nie jest zapowiadana, odbywa się wtedy, gdy klasa nie bierze aktywnego udziału w powtórzeniu materiału z poprzedniej lekcji.
6. Zarówno sprawdziany, jak i klasówki, jako dokumentacja szkolna, mają być schludne i staranne oraz opatrzone nazwiskiem i imieniem uczniów. Prace nie spełniające tych wymagań nie będą oceniane.
7. Odpowiedź ustna również obejmuje 3 ostatnie lekcje (nie dotyczy to zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej). Nie przewiduje się poprawy ocen z nich otrzymanych.
8. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu okresu dwa nieprzygotowania. Zgłoszenie winno mieć miejsce na początku lekcji.
9. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
10. Uczeń ma obowiązek schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji i zadania domowe. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku.

2. Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć uczniów

1. sprawdziany
2. kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe

5. aktywność na zajęciach (10 plusów na ocenę bdb, plusem honoruje się każdą rozsądną wypowiedź ucznia na lekcji, trzy oceny bdb z aktywności na koniec semestru zmieniane są na trzy oceny celujące)
6. prezentacja multimedialna
7. obserwacja ucznia uwzględniająca jego:
 - przygotowanie do lekcji
 - prowadzenie zeszytu
 - pracę w grupie
 - posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice graficzne, atlasy, słowniki)
 - inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach historycznych.

ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Spełnia jeden z warunków pkt. A lub b: <ol style="list-style-type: none"> a). Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy. b). Jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada pełną wiedzę w zakresie podstawy programowej. 2. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.

	7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie	
bardzo dobra	<p>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	<p>1. Opanował w minimum 85-99% materiał przewidziany podstawą programową.</p> <p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.</p>
dobra	<p>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1. W minimum 70-85% opanował podstawę programową.</p> <p>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</p>

dostateczna	<p>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.</p>	<p>1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.</p> <p>2. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu .(55-69% wiedzy przewidzianej podstawą programową)</p>
dopuszczająca	<p>Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (40-54% wiedzy przewidzianej podstawą programową)</p>
niedostateczna	<p>Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.</p>

W wszystkich nie omówionych kwestiach obowiązują zasady opisane w Statucie szkoły i wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.