

NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
JOANNA OLSZEWSKA
DAWID MALARZ

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – WYCHOWANIE
FIZYCZNE 2023/2024

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Nauczyciel uzasadnia ocenę i udziela wskazówek ustnie przy wpisywaniu do dziennika oceny z poszczególnych form sprawdzania umiejętności i wiedzy.

Ocenianie ma na celu:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się,
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego **berze się pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, systematyczność udziału w zajęciach, zaangażowanie (pracę na lekcji) oraz aktywność dodatkową.**

Przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej z wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę:

I. Wychowanie fizyczne :

1. Postawa wobec przedmiotu:

- praca na lekcji (zaangażowanie),
- systematyczność udziału ucznia na lekcji,

inwencja twórcza, Jeżeli uczeń wykazuje brak zaangażowania na lekcji (lekceważący stosunek do ćwiczeń, niewykonywanie ćwiczeń, wykonywanie ćwiczeń niedbale oraz brak zainteresowania lekcją), nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku jako „bz” (brak zaangażowania). wystawiana będzie dwa razy w okresie.

2. Umiejętności i wiadomości – ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier indywidualnych i zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, lekkoatletyki, oraz wiedzy ujętej w programie.

Ocenę niedostateczną z poszczególnych zaliczeń, otrzymuje uczeń, który nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia, a wcześniej nie przedstawił zaświadczenia lekarskiego.

3. Aktywność dodatkowa:

uczestnictwo w zajęciach i zawodach sportowych; kryterium to ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów wybitnych uczniów i daje możliwość nauczycielowi nagradzania ich wysoką oceną za godne reprezentowanie swojej szkoły w zawodach sportowych oraz za systematyczną pracę w klubach i organizacjach sportowych.

aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej - zaangażowanie ucznia w: sportowe zajęcia pozalekcyjne, turnieje szkolne, sportową część festynu rodzinnego, Dnia Ziemi, Dnia Otwartej Szkoły itp. lub pomoc przy organizacji tychże imprez sportowych, powoduje, że nauczyciel może nagrodzić takiego ucznia oceną.

Uczeń na lekcji W-F zobowiązany jest do posiadania odpowiedniego stroju sportowego: biała koszulka, ciemne spodenki, odpowiednie obuwie sportowe (długie włosy - związane).

Uczeń niećwiczący ma obowiązek na początku lekcji przedstawić nauczycielowi swoje zwolnienie z ćwiczeń (zobowiązany jest on do posiadania obuwia zmiennego).

W każdym miesiącu nauczyciel będzie oceniał zaangażowanie ucznia i podejście do przedmiotu. Składowymi oceny będą: posiadanie stroju sportowego, aktywność na lekcji, aktywność na sportowych zajęciach pozalekcyjnych.

W przypadku niedyspozycji u dziewcząt, uczennica ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach W-F. Jest wtedy zwolniona z ćwiczeń wymagających dużego wysiłku

Uczeń zobowiązany jest do systematycznego usprawiedliwiania nieobecności u nauczyciela wychowania fizycznego

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I

ROCZNE.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami na bardzo wysokim poziomie, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga postępy w osobistym usprawnianiu, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Starannie i sumiennie wykonuje zadania, angażuje się w przebieg lekcji, jest przygotowany do zajęć, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który nie wykazuje chęci do pracy nad poprawą rozwoju motorycznego, nie angażuje się w zajęcia, jest regularnie nieprzygotowany do zajęć, podchodzi do testów sprawnościowych bez zaangażowania.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.