

Karolina Jakubowska-Kargol

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Salezjańska Szkoła Podstawowa – klasy 8

1. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

A – przyrost umiejętności w zakresie:

- a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- c) praktycznego stosowania informacji (wykonywanie czynności ratowniczych)
- d) twórczego rozwiązywania problemów,

B – przyrost wiadomości w zakresie :

- a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
- b) zrozumienia zachodzących związków i zależności

C – postawy:

- a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- b) aktywność i inicjatywa na lekcji,
- c) rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

Uczeń może być oceniany: w sali lekcyjnej, działań na rzecz szkoły i środowiska, uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:

- A – krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- B – udział w dyskusjach,
- C – prezentowanie pracy grupy,
- D – pisemne zadania wykonywane na lekcji, testy, kartkówki,
- E – stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- F – wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
- G – wykonywanie czynności ratowniczych,
- H – działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:
 - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
 - przygotowanie materiału do nowej lekcji,
 - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

3. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

A – Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6;

B - W przypadkach gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty stosowane są progi procentowe:

- 100% - ocena celująca
- powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra
- powyżej 70%- 85% - ocena dobra
- powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna
- powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 0% - 40% - ocena niedostateczna

C – przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- selekcja materiału
- formułowanie wniosków; ocena
- poprawne stosowanie terminów,
- poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
- twórczość i kreatywność w działaniu.

D – dodatkowe informacje:

- jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej lub nie napisał jej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość jednorazowej poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem, (nowa ocena zostanie wstawiona obok oceny wcześniejszej)
- uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia,
- w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze,
- na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy, podręcznik,
- na każdą lekcję musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów,
- każdy dział kończy się testem,
- kartkówki obejmują 3 ostatnie tematy,

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych

➤ celujący:

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń bierze udział w konkursach tematycznych;
- wykonuje bezbłędnie i w odpowiedniej kolejności czynności ratownicze w przypadkach zagrożenia życia i zdrowia człowieka;

➤ bardzo dobry

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;

➤ dobry

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;

- aktywnie uczestniczy w lekcji
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści,
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy;
- wykonuje podstawowe czynności ratownicze;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;
- **dostateczny**
 - uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
 - sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
 - dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
 - z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać podstawowe czynności ratownicze;
 - popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe;
- **dopuszczający**
 - uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
 - jest biernym uczestnikiem zajęć;
 - polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
 - popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej;
 - przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
 - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
 - rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;
- **niedostateczny**
 - uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;