

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Klas I-III

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Nauczyciel wychowawca na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem zachowania w szkole i kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.
3. W klasach I – III oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne oraz ocena z zachowania są oceną opisową. Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel wychowawca odnotowuje w dzienniku zajęć, ćwiczeniach i zeszytach ucznia osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosując ocenę:
 - słowną,
 - opisową,
 - symboliczną,
 - wyrażoną zwrotami: wspaniale (skrót: w), bardzo dobrze (skrót: bdb), dobrze (db), postaraj się (ps), popraw się (pp).

W drugim półroczu klasy III stosuje się cyfrowe skróty opisów ocen:

- celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).
- więcej niż 40 – 55%).

Sprawdziany ocenia się wg skali procentowej WSO:

- 1 – niedostateczny (0 – 40%),
- 2 – dopuszczający (więcej niż 40 – 55%),
- 3 – dostateczny (więcej niż 55 – 70%),
- 4 – dobry (więcej niż 70 – 85%),
- 5 – bardzo dobry (więcej niż 85 – 99%),
- 6 – celujący (100%).

4. Osiągnięcia uczniów klas I – III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela. Do nich należy zaliczyć:
 - ciche czytanie,
 - głośne czytanie,
 - przepisywanie,
 - pisanie ze słuchu,
 - pisanie z pamięci,

- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- recytacja,
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń,
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura,
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych,
- liczenie pamięciowe,
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,
- układanie zadań,
- przeprowadzanie pomiarów,
- stosowanie technik plastycznych i technicznych,
- dokładność i estetyka wykonania prac,
- wiedza o sztuce,
- śpiewanie,
- czytanie i zapisywanie nut, rozpoznawanie utworów muzycznych,
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych,
- sprawność fizyczna,
- aktywność na lekcji,
- praca w zespole.

5. Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność,
- zadania domowe,
- prace pisemne,
- prace dodatkowe.