

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII **Salezjańska Szkoła Podstawowa**

klasy 1-2

Ocenę z religii wystawia się wg tradycyjnej skali ocen od 1 do 6

Na lekcjach religii uczeń zobowiązany jest do:

- Posiadania zeszytu ćwiczeń i książki
- Systematycznej nauki i odrabiania prac domowych

Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny otrzymane za:

- Wykonywanie zadań i ćwiczeń na katechezie
- Prowadzenie książki do ćwiczeń i uzupełnianie ewentualnych braków
- Prace domowe – wykonywane samodzielnie przez ucznia i oddane w wyznaczonym terminie
- Aktywność dziecka na zajęciach, jego wysiłek włożony w pracę na zajęciach.

klasa 3

Ocenę z religii wystawia się wg. skali ocen od 1 do 6

Na lekcjach religii uczeń zobowiązany jest do:

- Posiadania zeszytu ćwiczeń i książki
- Systematycznej nauki i odrabiania prac domowych

Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny otrzymane za:

- Kartkówki – z trzech ostatnich katechez
- Odpowiedź ustną – z ostatniej katechezy.
- Wykonywanie zadań i ćwiczeń na katechezie.
- Prowadzenie książki do ćwiczeń i uzupełnianie ewentualnych braków
- Prace domowe – wykonywane samodzielnie przez ucznia i oddane w wyznaczonym terminie
- Aktywność dziecka na zajęciach, jego wysiłek włożony w pracę na zajęciach.
- Kartkówki z katechizmu – zapowiedziana raz w miesiącu
- Odpowiedź ustną z katechizmu

klasa 4

Ocenę z religii wystawia się wg. skali ocen od 1 do 6

Na lekcjach religii uczeń zobowiązany jest do:

- Posiadania zeszytu ćwiczeń i książki
- Systematycznej nauki i odrabiania prac domowych

Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny otrzymane za:

- Kartkówki – z trzech ostatnich katechez.
- Odpowiedź ustną – z ostatniej katechezy.
- Sprawdziany
- Wykonywanie zadań i ćwiczeń na katechezie.
- Prowadzenie książki do ćwiczeń i uzupełnianie ewentualnych braków
- Prace domowe – wykonywane samodzielnie przez ucznia i oddane w wyznaczonym terminie
- Aktywność dziecka na zajęciach, jego wysiłek włożony w pracę na zajęciach.
- Kartkówki z katechizmu – zapowiedziana raz w miesiącu
- Odpowiedź ustną z katechizmu

klasy 5-8

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy,
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada pełną wiedzę i umiejętności przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.