

CHEMIA

Szkoła podstawowa klasa 7, 8

Nauczyciel: Alicja Kieca

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii SSP

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii są oparte na Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania zawartych w statucie szkoły.

Ocenianie uczniów jest realizowane:

- w trakcie I i II półrocza – oceny bieżące,
- w procesie klasyfikacji na koniec I półrocza – oceny śródroczne,
- w procesie klasyfikacji rocznej – oceny roczne.

1) Sprawdzeniu i ocenianiu osiągnięć w szczególności podlegają:

- A) Przyrost umiejętności w zakresie:
 - a) samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - b) posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
 - c) praktycznego stosowania informacji,
 - d) zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu;
- B) Przyrost wiadomości w zakresie:
 - a) wskazywania i opisywania: faktów, terminów,
 - b) zrozumienia zachodzących związków i zależności;
- C) Postawy:
 - a) systematyczność pracy przez cały rok (przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
 - b) zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności,
 - c) aktywność i inicjatywa na lekcji,
 - d) rozwój własnych zdolności i zainteresowań;
- D) Stopień zrozumienia podstawy programowej (wymagania edukacyjne);
- E) Umiejętność prezentowania i przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności.

2) Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć:

- A) Uczeń może być oceniany:
 - a) w sali lekcyjnej,
 - b) podczas działań na rzecz szkoły i środowiska,
 - c) uczestnicząc w konkursach przedmiotowych;
- B) Może otrzymać ocenę (w postaci cyfry lub „+”, „-”) za:
 - a) prezentację dłuższych wypowiedzi popartych opracowaniami naukowymi i popularnonaukowymi,
 - b) udział w dyskusjach,
 - c) prezentowanie pracy grupy,
 - d) krótkie odpowiedzi w toku lekcji, odpowiedź ustną,

- e) pisemne zadania domowe i zadania wykonywane na lekcji, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki,
 - f) stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
 - g) wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela),
 - h) działania wynikające z jego zainteresowań, wiążących się z programem nauczania jak i wykraczające poza program, np.:
 - własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych,
 - przygotowanie materiału do nowej lekcji,
 - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.;
- C) W uzasadnionych przypadkach ocena cząstkowa może być przedstawiona jako wynik procentowy.
- D) Dopuszcza się możliwość stawiania „+” i „-” przy ocenach cząstkowych i śródrocznych.

3) Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

- A) Oceny dokonuje się według skali od 1 do 6:
- a) ocena celująca – 6 – cel,
 - b) ocena bardzo dobra – 5 – bdb,
 - c) ocena dobra – 4 – db,
 - d) ocena dostateczna – 3 – dst,
 - e) ocena dopuszczająca – 2 – dop,
 - f) ocena niedostateczna – 1 – ndst;
- B) Za oceny pozytywne uznawane są oceny od celującej do dopuszczającej;
- C) Ocenę niedostateczną uznaje się za ocenę negatywną;
- D) Ze wszystkich form sprawdzania wiedzy uczeń ma możliwość otrzymania oceny celującej;
- E) Wszystkie oceny cząstkowe posiadają swoje wagi, podawane uczniom do wiadomości na początku roku szkolnego;
- F) W przypadkach, gdy osiągnięcia można przeliczyć na punkty, stosowane są progi procentowe:
- a) 100% - ocena celująca,
 - b) powyżej 85%- 99% - ocena bardzo dobra,
 - c) powyżej 70%- 85% - ocena dobra,
 - d) powyżej 55% - 70% - ocena dostateczna,
 - e) powyżej 40% - 55% - ocena dopuszczająca,
 - f) 0% - 40% - ocena niedostateczna;
- G) Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
- a) selekcja materiału;
 - b) formułowanie wniosków; ocena,
 - c) poprawne stosowanie terminów,
 - d) poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,
 - e) przy pracach pisemnych bierze się również pod uwagę samodzielność wykonanej pracy a także konstrukcję pracy,
 - f) twórczość i kreatywność w działaniu;
- H) Jawność ocen:
- a) oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i dla ich rodziców,

- b) na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia informacje o każdej uzyskanej przez ucznia ocenie (każdym uzyskanym wyniku),
 - c) rodzice mają prawo wglądu w prace pisemne swojego dziecka na terenie szkoły podczas konsultacji nauczyciela danego przedmiotu lub w innym umówionym z nauczycielem terminie,
 - d) prace pisemne nie są udostępniane uczniom do domu,
 - e) oceny są uzasadniane na wniosek ucznia lub jego rodziców;
- I) Poprawianie ocen cząstkowych:
- a) jeżeli uczeń nie napisał pracy pisemnej na ocenę zadowalającą go, ma możliwość poprawy w terminie ustalonym z nauczycielem,
 - b) uczeń ma możliwość poprawienia każdej otrzymanej oceny niedostatecznej, np. z odpowiedzi ustnej, w terminie ustalonym z nauczycielem;
- J) Usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach:
- a) jeżeli z powodów usprawiedliwionych uczeń był nieobecny na pracy pisemnej ma przystąpienia do analogicznego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem,
 - b) jeżeli uczeń w wyznaczonym czasie nie przystąpi do sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - c) jeżeli nieobecność trwa tydzień lub dłużej, uczeń ma możliwość nadrobienia zaległości w czasie równym połowie czasu nieobecności,
 - d) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej trwającej dłużej niż dwa tygodnie, czas i forma nadrobienia zaległości ustalane są indywidualnie,
 - e) w sytuacji, gdy nieobecność jest nieusprawiedliwiona, okres karencji nie obowiązuje;
- K) Przygotowanie do lekcji:
- a) do każdej lekcji uczeń powinien być zawsze przygotowany,
 - b) w uzasadnionych przypadkach może zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze przy 1-3 lekcjach tygodniowo, 3 razy w semestrze przy więcej niż 4 lekcjach tygodniowo,
 - c) na każdej lekcji uczeń musi mieć: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory do pisania,
 - d) nauczyciel informuje uczniów na których lekcjach powinni mieć przy sobie kalkulator,
 - e) na każdą lekcję uczeń musi być przygotowany z 3 ostatnich tematów;
- L) Prace pisemne:
- a) dział kończy się przeważnie sprawdzianem (pracą klasową) zapowiedzianym z 1 tygodniowym wyprzedzeniem,
 - b) sprawdziany mogą obejmować również mniejszy zakres materiału (np. 1-2 istotne tematy),
 - c) kartkówki obejmują zwykle 3 ostatnie tematy i mogą być niezapowiedziane;
 - d) nauczycielowi przysługuje czas 10 dni roboczych na sprawdzenie każdej formy prac pisemnych;
- M) Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ustalane są w oparciu o indywidualne podejście, po rozpatrzeniu sytuacji danego ucznia przez nauczyciela.
- 4) Kwestie nieuregulowane w niniejszych PZO rozstrzygane są zgodnie z zapisami WZO zawartymi o statucie szkoły.**

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z chemii SSP

➤ **celujący:**

- uczeń wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej;
- uczeń umie formułować problemy, dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- uczeń stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- uczeń osiąga sukcesy w konkursach związanych tematycznie z chemią;

➤ **bardzo dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dobrej i posiada zasób wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i służy pomocą innym;
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi;
- formułuje opinie na forum publicznym;
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem wiedzy;
- biegle pisze równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe;
- samodzielnie projektuje eksperymenty chemiczne weryfikujące postawione hipotezy;

➤ **dobry**

- uczeń spełnia kryteria oceny dostatecznej;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- zasób wiedzy ucznia mieści się w ramach obowiązującego programu;
- odpowiedzi są samodzielne, zawierają wymagane treści, poprawne pod względem językowym;
- zdarzają się drugorzędne błędy;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i typowe zadania;
- potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny oraz skutki;
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności;
- dotrzymuje terminów wykonania zadań;

➤ **dostateczny**

- uczeń spełnia kryteria oceny dopuszczającej;
- sporadycznie wykazuje się aktywnością na lekcji;
- dysponuje wiedzą określoną przez podstawę programową;
- potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać typowe zadania;
- formułuje proste wnioski;
- potrafi rozwiązywać proste zadania rachunkowe;
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych;

➤ **dopuszczający**

- uczeń dysponuje niepełną wiedzą, konieczną z punktu widzenia wymagań programowych;
- jest biernym uczestnikiem zajęć;
- polecenia wykonuje na miarę swoich możliwości;
- popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentacji;
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania o niewielkim stopniu trudności;
- niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki;
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej;

➤ **niedostateczny**

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów i równań reakcji chemicznych, rozwiązać typowych zadań rachunkowych.